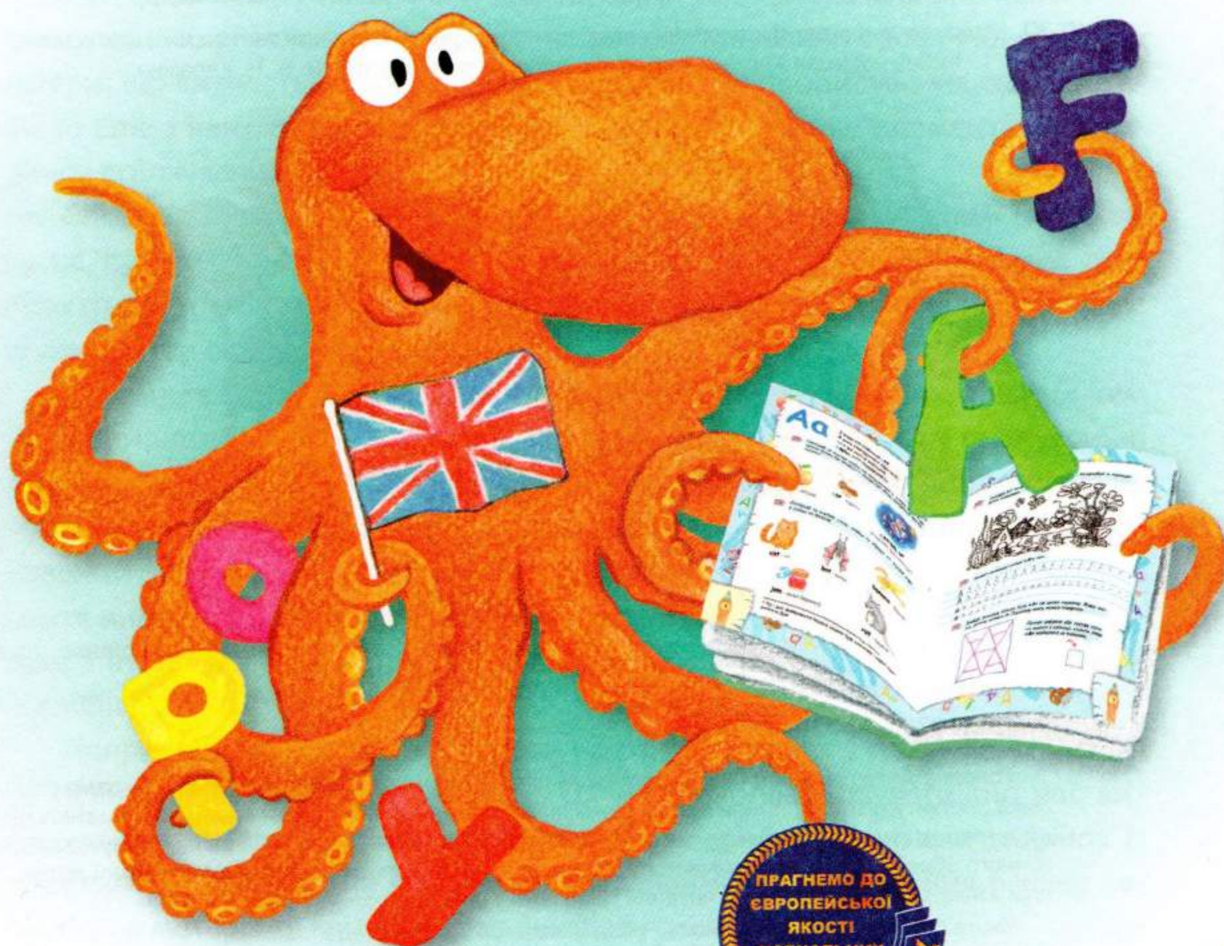


Оксана Зінченко, Василь Федієнко

MY FIRST ABC

Моя англійська абетка





рекомендовано для дітей, які навчаються читати англійською

ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ



з чудовими ілюстраціями Євгенії Житник

УДК 372.41
ББК 81.2Англ-9
З-63

**РЕКОМЕНДОВАНО ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
(витяг з протоколу засідання кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна № 5 від 24.01.2013 р.)
(витяг з протоколу засідання кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди № 7 від 21.02.2013 р.)**

За загальною редакцією *А. Бахмет, Н. Бондаренко*

Рецензенти:

Н. В. Тучина, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;

В. В. Перлова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської фонетики і граматики Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;

Ю. Ю. Шамаєва, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна



Зінченко О., Федієнко В.

З-63 My first ABC : Моя англійська абетка / Оксана Зінченко, Василь Федієнко; мал. Є. Житник. — Х. : ВД «ШКОЛА», 2014. — 88 с.

ISBN 978-966-429-159-7

Головна мета цієї книги — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з буквами англійської абетки. До кожної літери пропонуються дотепні віршики, малюнки предметів, у назвах яких ця літера є, слова для вивчення з цією літерою, різноманітні вправи на запам'ятовування графічного образу літери, що вивчається, розпізнавання її в словах, прописування самої літери та слів з нею, а також завдання з читання та розвитку навичок спілкування.

Книга стане у пригоді маленьким розумникам, батькам та педагогам.

**УДК 372.41
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-966-429-159-7

Слово до педагогів та батьків

Головна мета цієї книги — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з графічними образами літер англійської абетки та звуками, які вони позначають. Крім того, дитині для засвоєння пропонуються певні слова та стійкі мовні словосполучення, завдання на оволодіння елементарними навичками читання і письма.

Книгу призначено для роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку як в освітніх закладах, так і вдома.

Укладаючи посібник, автори дотримувалися принципів доступності, наочності, цікавості та різноманітності у доборі навчального та ілюстративного матеріалу. До кожної літери пропонуються дотепні віршики, малюнки предметів, у назвах яких ця літера є, нові слова для вивчення з цією літерою, різноманітні вправи на запам'ятовування графічного образу літери, що вивчається, розпізнавання її в словах, прописування самої літери та слів з нею, а також завдання з читання та розвитку елементарних навичок спілкування.

Слід звернути увагу на те, що за світовими стандартами дітям цього віку не пропонується вивчення транскрипційних знаків. Для читання діти просто повторюють слово за дорослим, запам'ятовують, як воно виглядає (з яких літер складається) і як звучить.

Окремі тематичні розвороти присвячено вивченню слів з певних тем (кольори, назви тварин, іграшки, частини тіла тощо), а також опануванню стійких словосполучень та розвиткові початкових навичок спілкування на їх основі (вітання, знайомство, діалоги, запитання-відповіді тощо). Пропонований лексичний матеріал відповідає віковим особливостям учнів, а також вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та програмі з іноземної мови для загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладів.

Наприкінці книги подано вправи на ознайомлення з правилами читання певних букв та буквосполучень (їх можна опрацьовувати під час вивчення цих літер або після опрацювання всієї абетки), кілька сторінок із простими текстами для читання та завданнями на повторення раніше засвоєного матеріалу і відпрацювання здобутих навичок.

Завершує книгу **адресований батькам словничок**, який містить усі англійські слова, які зустрічаються на сторінках книги, їх транскрипцію, а також правила читання транскрипційних знаків. Користуючись цим словничком, навіть ті **батьки, які не знають англійської, зможуть самостійно займатися зі своїми дітьми**.



Поради щодо роботи з книгою

Увага! Усі формулювання завдань призначено тільки для читання дорослими дитині!

Важливо, щоб дитина добре зрозуміла, наскільки важливі для неї заняття з іноземної мови. Тому обов'язково прочитайте їй текст-звернення на сторінці 5 та проведіть бесіду за його змістом.

Для роботи у книзі малюкові знадобляться добре загострений м'який простий олівець, кольорові олівці та кулькова ручка. Під час прописування букв дитина може спочатку прописати їх простим олівцем, а впоравшись із цим — ручкою.

Привчайте маленького учня писати спокійно, не кваплячись, старанно дотримуючись пунктирних ліній, розміру та вигляду літер, відстані між словами тощо. Не хвилюйтесь, якщо літери виходитимуть дещо ширшими або вужчими за зразок.

Виконання завдань передбачає спільну працю дорослого й дитини. Під час вивчення нових слів промовляйте їх правильно та максимально чітко, вимагайте такого ж чіткого повторення від дитини. Перед виконанням завдання переконайтеся, що учень зрозумів усе правильно. Обов'язково пояснюйте дитині значення нових для неї слів (всі вони є у словничку) та понять.

Матеріал на засвоєння деяких правил читання (с. 66—73) на розсуд учителя може опрацьовуватися як після вивчення певних літер, так і після засвоєння всієї абетки — залежно від рівня та темпу розвитку дитини.

Намагайтеся активно використовувати засвоєний мовний матеріал у повсякденному спілкуванні. Систематично практикуйте повторення та закріплення, повертаючись до вже пройдених сторінок. Адже недарма повторення називають матір'ю навчання!

Слід звернути особливу увагу на те, що, хоча під час вивчення кожної букви учневі пропонується кілька рядків для прописування самої букви та слів із нею, цього, безумовно, недостатньо для доведення навичок письма англійською до потрібного рівня. Тому радимо вам додатково працювати над прописуванням літер та слів в окремих зошитах. Якнайкраще для цього підходять спеціальні прописи, в яких дитина спочатку обводить літери за пунктиром, а потім вже прописує їх самостійно. Спеціально до цього посібника ми розробили такі прописи, які стануть дуже корисним і недорогим додатком.

І останнє. Вивчення іноземної мови — насправді важка праця для дитини. Дуже важливо, щоб заняття залишали приємні враження. Неминучі помилки виправляйте спокійно, доброзичливо. Відзначайте й хваліть вашого маленького трудівника навіть за найменші успіхи й досягнення. Закінчувати заняття завжди намагайтеся на позитивних емоціях. І головне — разом із дитиною вірте в успіх!

Слово до учнів

Любі друзі! Зараз ви тримаєте в руках нашу **«Англійську абетку»**. Саме з неї почнеться ваше знайомство з літерами англійського алфавіту.

Напевне, ви вже знаєте, що англійська — не зовсім звичайна мова. Адже нею розмовляють не тільки ті, хто мешкає в Англії. Хлопчики й дівчатка з різних країн, як і ви, вивчають англійську мову. Тому її ще називають мовою міжнаціонального спілкування.

Знаючи англійську, можна спілкуватися з людьми з різних країн: розмовляти, писати й читати листи, спілкуватися через Інтернет тощо. Англійська також знадобиться для впевненої роботи з комп'ютером. І не лише для цього — оволодіння багатьма професіями нині практично неможливе без знання англійської.

Отже, ви розумієте, наскільки важливо вчитися добре розмовляти, читати та писати англійською. І починати робити це краще змалку, адже саме в цьому віці людина має найбільші здібності до вивчення мов.

Ця книга не лише познайомить вас з літерами англійської абетки. Ви також вивчите чимало англійських слів та фраз, навчитеся писати англійські літери і читати прості слова.

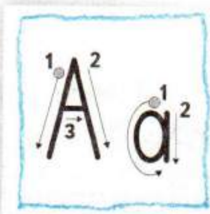
Всі ми, укладачі, художник, дизайнер та редактори, намагалися зробити цю книгу не тільки корисною, а й цікавою. На кожному розвороті ви знайдете яскраві й дотепні малюнки, віршики та різноманітні завдання, які зроблять ваші заняття веселішими та приємнішими.

Сподіваємося, ви оціните нашу роботу і працюватимете над книгою старанно, охайно та із задоволенням!



Aa

З радістю отримав **a**nt
В день народження презент.
«**A**» до нього завітала,
Apples всім подарувала.





Послухай та повтори слова, які починаються з літери «**a**». Підкресли букву, що вивчається. Запам'ятай нáзви предметів англійською.*



apple - яблуко



ant - мураха



astronaut
астронавт (космонавт)



Послухай та повтори слова. Знайди та обведи всі букви «**a**» у словах за зразком.



cat - кіт



bat - кажан



banana - банан



jam - джем (варення)



rat - пацюк

---

* Тут і далі формулювання першого завдання буде аналогічне і надалі наводитися не буде.



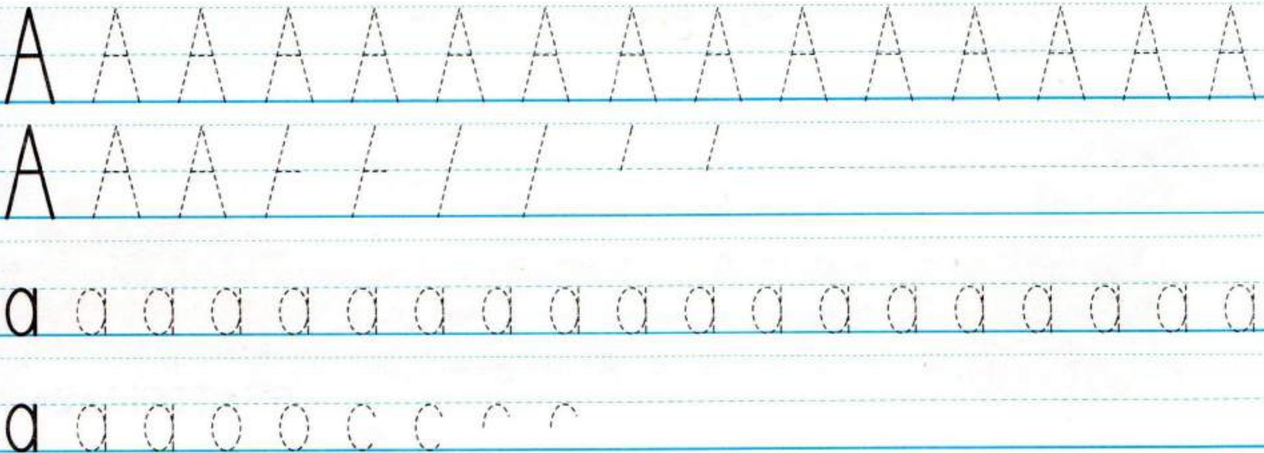




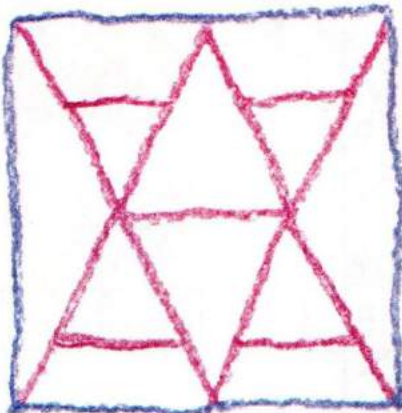
Знайди всі літери **«А»**, **«а»** на малюнку. Розфарбуй їх кольоровими олівцями.



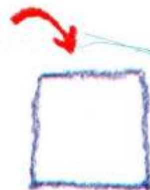
Назви́ і пропиши літери **«А»**, **«а»**.



Знайди якомога більше букв **«А»** на цьому малюнку. Якщо вмієш, полічи, скільки їх. Підказка: книгу можна повертати.



Познач цифрою або постав стільки кра́пок у клітинці, скільки літер **«А»** знайшлося на малюнку.

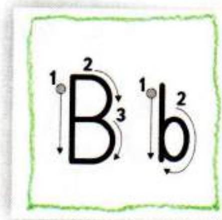







Bb

Бджілка англійською мовою — **b**ee.
Запам'ятати це легко тобі.
М'ячик англійською мовою — **b**all,
Грають ним в Англії **b**oys у футбол.







ball - м'яч **boy** - хлопчик **bee** - бджола



Паровозик зможе дістатися до станції, якщо на його шляху будуть лише букви **«B»**, **«b»**. Допоможи йому — закресли «зайві» літери.



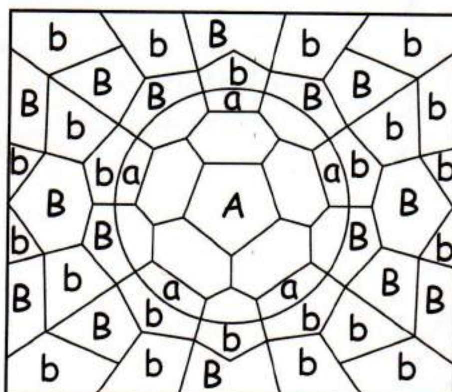
B — B — A — B — b
b — b — b — B — b
B — A — B — B — a
A — A — B — B — b



STATION **«B»**



Розфарбуй усі фрагменти малюнка з літерами **«A»**, **«a»** чорним кольором, а всі фрагменти з літерами **«B»**, **«b»** — зеленим. Назви́ англійською зображений предмет.










Усі ми знаємо, що вівці мекають та бекають. Але це тільки у нас. У англійців вівці «кажуть»: **«Baa!»** [bɑː]. Послухай, повтори, допиши.



Baa — baa — b___



Назви́ і пропиши літери **«B»**, **«b»**. Послухай, повтори та пропиши слово.

B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b

baa baa baa baa



Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква **«b»** у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.







bed - ліжко

cab візок (екіпаж)

table - стіл











Cc*

Рано-вранці **cat** просив
Допомоги в букви **C**:
Треба **camel** дати корм:
Жито, просо, хліб та **corn**.





cat - кіт



camel - верблюд



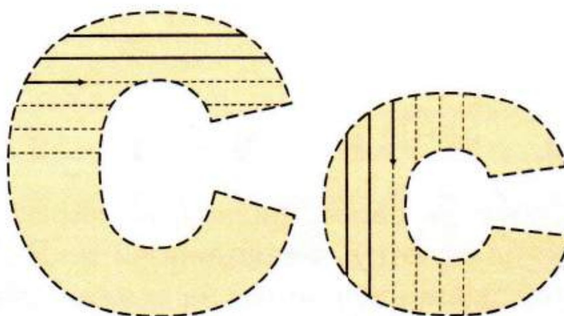
corn - зерно



Обведи та заштрихуй за зразком літери **«C»**, **«c»**. Послухай, повтори та запам'ятай слова. Підкресли тільки ті слова, в яких є буква **«c»**. Запам'ятай: це свійські тварини — **domestic animals**.



cow - корова





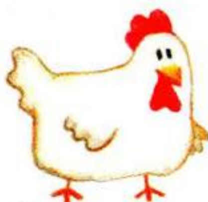
rabbit
кролик



pig - свиня



cat - кіт



hen - курка



cock - півень

---

* Літера «c» може позначати як звук [k] — майже перед усіма літерами, так і звук [s] — перед буквами «i» та «e», наприклад: city, cinema, centre. Чи давати дитині різні варіанти читання цієї літери, залежить від рівня розвитку малюка та обраної методики. Зазвичай на початковому етапі обмежуються одним варіантом читання для букв, що позначають приголосні звуки.









Проведи по лініях олівцями різних кольорів. Хто з котиків «пій-мав» рибку з літерою «A»? «B»? «C»? Напиши відповідну літеру в медальйоні кожного котика.










Назви́ і пропиши літери «C», «c». Прочитай, переклади та пропиши слово.

C

c

cab

Розфарбуй екіпаж. Серед поданих слів знайди та обведи його англійську назву. Згадай, як вимовляється це слово.

boy

cat

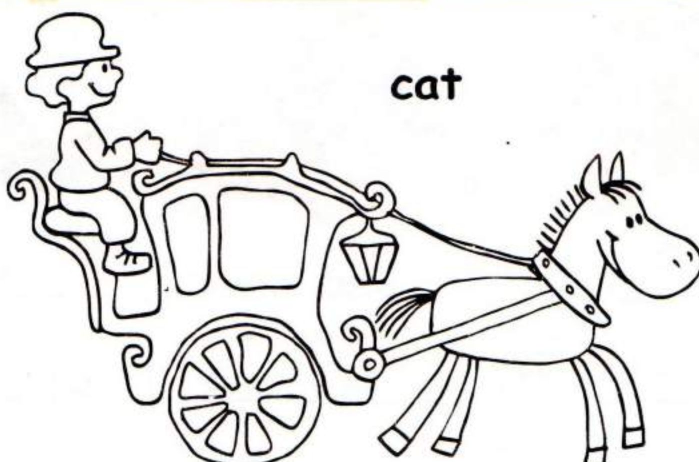
pig

baa

cow

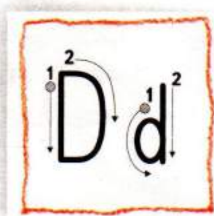
cab

ball



Dd

Біля **d**oor наш **d**og сидів,
Він не спав, не пив, не їв.
— Стережеш? — питає **d**uck.
Dog відповідає: — Так.





door - двері



dog - собака



duck - качка



Обведи за зразком у кожному рядку такі самі літери, що стоять у квадратиках на початку.

d m p d b e t d

b b u a t b d l

a o u a n p a l



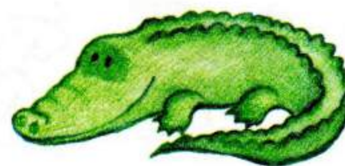
Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква **«d»** у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.



door - двері



bed - ліжко



crocodile
крокодил





Послухай та повтори за дорослим слова. Дізнайся та запам'ятай значення нових для тебе слів: **dad** — тато, **Ada** — Ада (жіноче ім'я). Підкресли червоним кольором букви, що позначають голосні звуки (їх можна проспівати), синім — букви, що позначають приголосні (їх проспівати не можна). Прочитай слова самостійно.

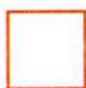
baa **dad** **cab** **Ada**



Розглянь малюнки. Скажи англійською, що на них зображено. З'єднай лініями малюнки з літерами, з яких починаються їхні на́зви. Запиши у клітинці біля кожного малюнка відповідну букву.

a **c** **b**















Назви́ і пропиши літери **«D»**, **«d»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

D D D D D

d d d d d

dad dad dad dad



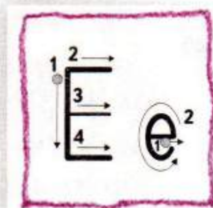
З'єднай відповідні великі й маленькі літери за зразком. Звертай увагу не тільки на самі літери, але й на їх колір.

c A B D b d a C

b c d C a D B A

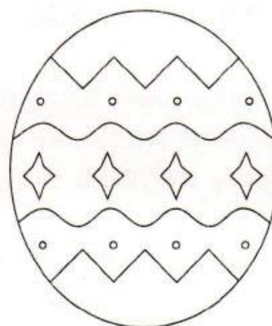
Ee

У хатинці дід і баба,
Egg знесла їм курка Ряба,
І зраділи баба з дідом:
Є яєчко до обіду.





Розфарбуй писанку — великоднє яєчко. Запам'ятай слово «яйце» англійською.



egg - яйце



Обведи та заштрихуй за зразком літери **«E»**, **«e»**. Послухай та повтори назви свійських тварин. Підкресли лише ті слова, в яких є буква **«e»**.



duck - качка



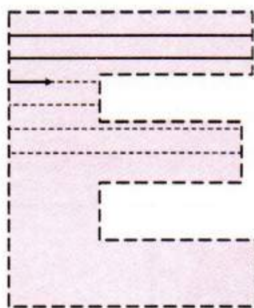
sheep - вівця

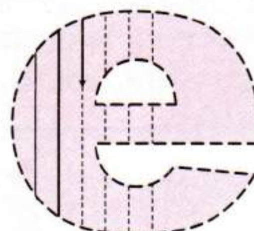


goat - козел



donkey
осел







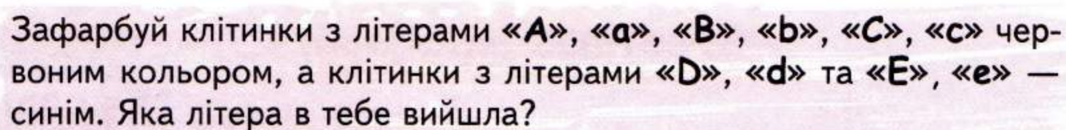
goose
гусак



Прочитай букви англійської абетки. Які з них виглядають однаково з відомими тобі українськими літерами? Назви ці букви англійською та українською. Обведи букву, подібної до якої за виглядом немає в українській абетці.

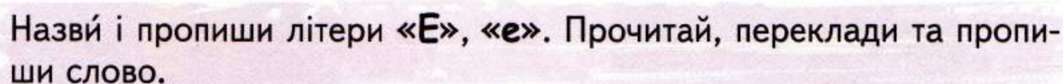
A B C D E





Зафарбуй клітинки з літерами **«A»**, **«a»**, **«B»**, **«b»**, **«C»**, **«c»** червоним кольором, а клітинки з літерами **«D»**, **«d»** та **«E»**, **«e»** — синім. Яка літера в тебе вийшла?

d	D	E	e	d	D	E	e
E	e	A	c	B	d	e	D
e	D	b	D	d	D	E	e
E	d	b	e	E	E	D	d
D	e	C	a	b	D	d	D
e	E	B	E	D	E	e	E
D	d	a	d	e	e	E	e
e	E	B	C	a	d	e	D
E	D	d	e	E	D	d	d

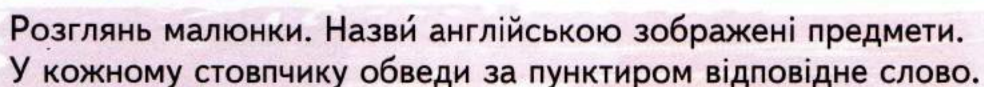


Назви́ і пропиши літери **«E»**, **«e»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

E

e

bee bee bee bee



Розглянь малюнки. Назви́ англійською зображені предмети. У кожному стовпчику обведи за пунктиром відповідне слово.







cab	cab	cab
bee	bee	bee
bed	bed	bed



Greetings (привітання)



Послухай та повтори за дорослим разом із ведмежатком Джимом. Привітайся англійською.





Ввічливі англійці, так само, як і ми, вітаються по-різному, залежно від часу доби. Послухай та повтори за дорослим.





Good morning!
Доброго ранку!



Good afternoon!
Добрий день!



Good evening!
Доброго вечора!



Good night!
На добраніч!

Запам'ятай і завжди використовуй ці «чарівні слова»!









Послухай, повтори та запам'ятай питальні слова.

What? - Що? Який?

How old? - Скільки років?



Послухай, повтори та обведи числа за контуром. Запам'ятай їх нáзви.

one	1	6	six
two	2	7	seven
three	3	8	eight
four	4	9	nine
five	5	10	ten

- Послухай, вивчи та спитай, як звуть твого сусіда по парті:

What is your name?

- А він нехай відповість (наприклад: **My name is Vova.**). Потім поміняйтеся ролями.

- Спитай товариша по парті, скільки йому років:

How old are you?

- А він нехай відповість (наприклад: **I am six.**). Потім поміняйтеся ролями.



Послухай діалог. Розіграй його з другом.



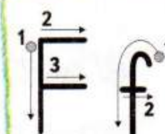
— Hello!
— Hello!
— What is your name?
— My name is Kate. And what is your name?
— My name is Jim. How old are you?
— I am six. How old are you?
— I am five.





Ff

Fox у річці **f**ish спіймала,
Всіх навколо здивувала.
Frog замислилась на мить:
Що б собі таке зловить?









fox - лисиця **fish** - риба **frog** - жаба



Назви́ англійською, що ти бачиш на малюнках. Впиши у клітинки за зразком перші літери слів — назв малюнків.



C

















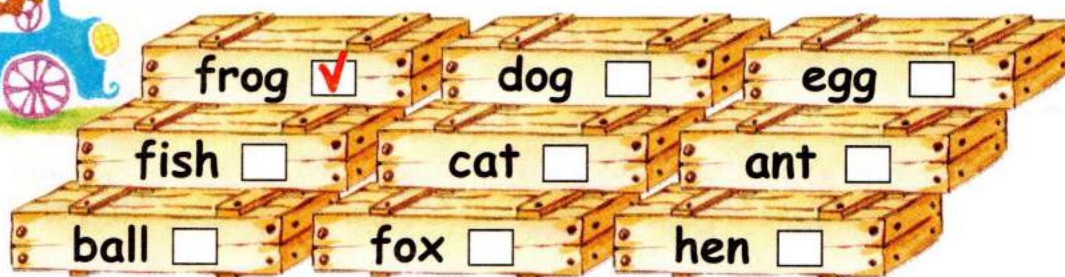






Вантажівка не може рушити з місця, доки не отримає свій вантаж. Постав у клітинках за зразком позначку «✓» тільки на тих ящиках, на яких написані слова з літерою **«f»**. Підкресли вже відомі тобі англійські букви.







Назви́ і пропиши літери **«F»**, **«f»**. Послухай, прочитай та пропиши слово **«face»** — обличчя.

F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f

face face face



Повтори, як треба вітатися англійською.

Привітайся з дорослим:

Hello!

Із друзями можеш вітатися простіше:

Hi!

А «до побачення» слід казати так:

Good bye!





Gg*

На подвір'ї гомін, крик:
Goose кудись від нас утік.
Не сумуйте ви за ним:
Girl поверне його в дім.





goose - гусак



girl - дівчинка



З'єднай за зразком кожне слово з відповідним малюнком та з літерою, з якої воно починається.









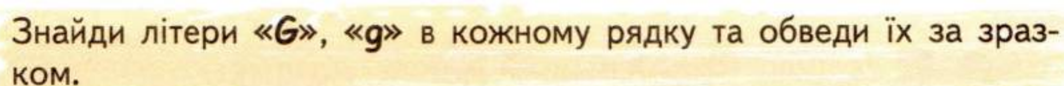






cat	A
ball	B
dog	C
apple	D
goose	E
fox	F
egg	G

* Так само, як і у випадку з літерою «c», літера «g» може позначати як звук [g], так і звук [ʤ], наприклад: giraffe, gentleman. Знайомити чи не знайомити дитину з варіантами вимови літери «g», лишаємо на розсуд вчителя.

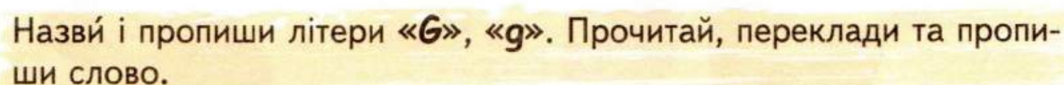


Знайди літери **«G»**, **«g»** в кожному рядку та обведи їх за зразком.

g M q G p o u G W g l

A g p B g g Q l A z G

E G v p G m n o D g p

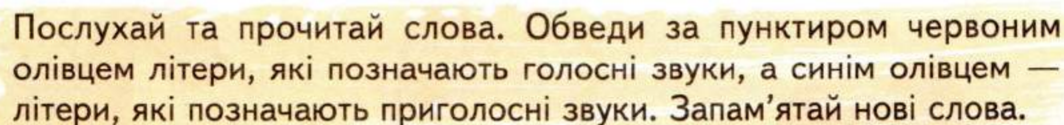


Назви́ і пропиши літери **«G»**, **«g»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

G G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g g

egg egg egg egg



Послухай та прочитай слова. Обведи за пунктиром червоним олівцем літери, які позначають голосні звуки, а синім олівцем — літери, які позначають приголосні звуки. Запам'ятай нові слова.

bag bed cab egg



cabbage

капуста



bag

сумка



dad

тато



face

обличчя

Hh

Вередливий **h**orse, на диво,
Ham не любить —
любить сливи.
Добре, хоч не просить морс
Наш розбалуваний **h**orse.





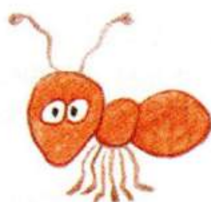
horse - кінь



ham - шинка



Назви́, що зображено на малюнках. Обведи всі букви **«h»** у словах. Підкресли слова, у яких немає букви **«h»**.



ant - мураха



hen - курка



horse - кінь



fish - риба



ball - м'яч



apple - яблуко







З'єднай кубики з великими та маленькими літерами за зразком.





Назви́ і пропиши літери **«H»**, **«h»**. Прочитай та пропиши слово **«head»** — голова.

H H H H H H H H

h h h h h h h h

head head head





Ти, мабуть, знаєш, що в лісі на деревах живуть жуки-короїди. Вони харчуються корою дерев. А в казковій Країні Знань є жуки-буквоїди. Один із них побував тут і наробив шкоди. Допиши пошкоджені літери.

A B C D E F G H

Ii

I на **island** захотіла
Серед океану,
Де вона **ice-cream** би їла,
Манго та банани.



ice-cream
морозиво



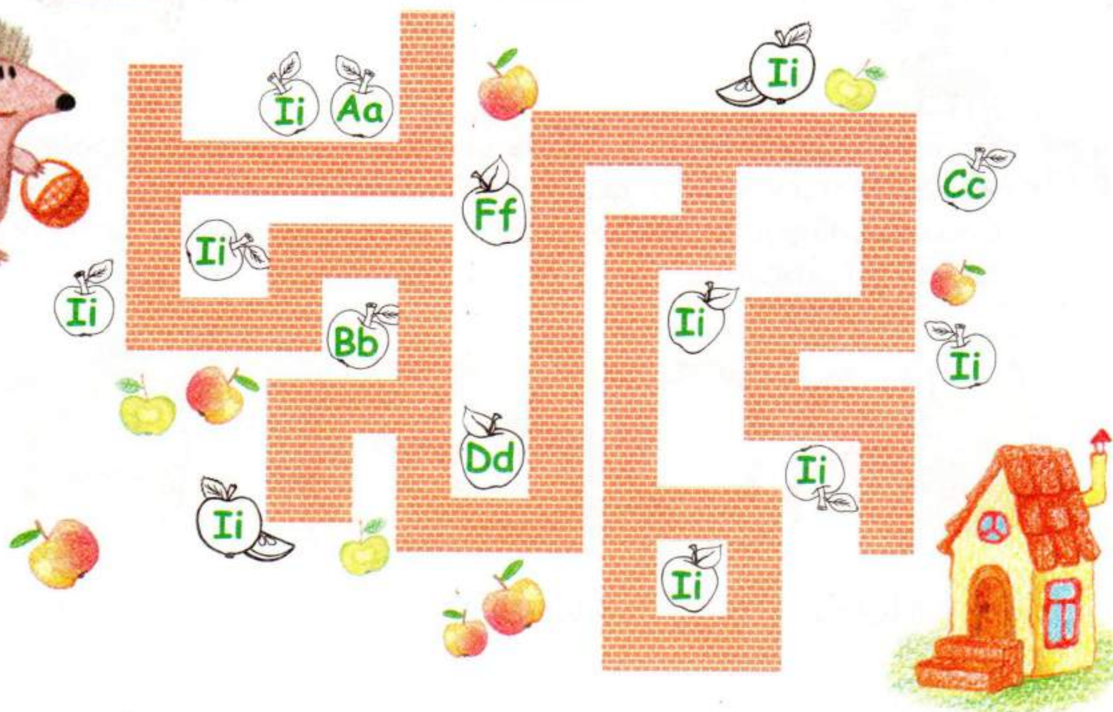
I - я

island - острів

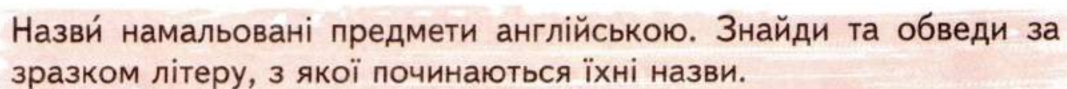


Допоможи їжачкові потрапити додому: знайди правильний шлях у лабіринті, проведи олівцем лінію серединою стежки, намагаючись не торкатися країв. Розфарбуй тільки яблучка з літерами **«I»**, **«i»**, які зустрінуться їжачкові на цьому шляху.









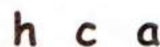
Назви́ намальовані предмети англійською. Знайди та обведи за зразком літеру, з якої починаються їхні назви.



i a e



d f b



h c a



h d e



f i c



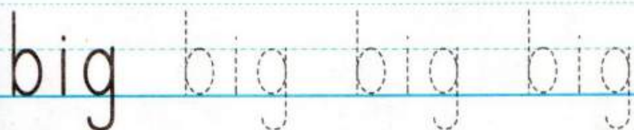
h f e

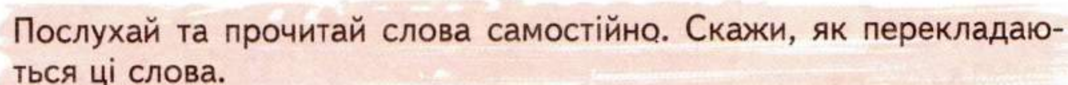


Назви́ і пропиши літери **«I»**, **«i»**. Послухай, прочитай та пропиши слово **«big»** — великий.

I I I I I I I I I

i i i i i i i i i





Послухай та прочитай слова самостійно. Скажи, як перекладаються ці слова.

dad **egg** **big**

bed **bag** **cab**

Jj

J уранці **juice** пила,
Потім **jam** поїла,
Молока чималий **jug**
Друзям залишила.









jam - джем (варення) **juice** - сік **jug** - глечик



Літери вийшли на прогулянку. Повіяв вітерець і засипав їх листям з дерев. Уважно розглянь і скажи, де яка літера.







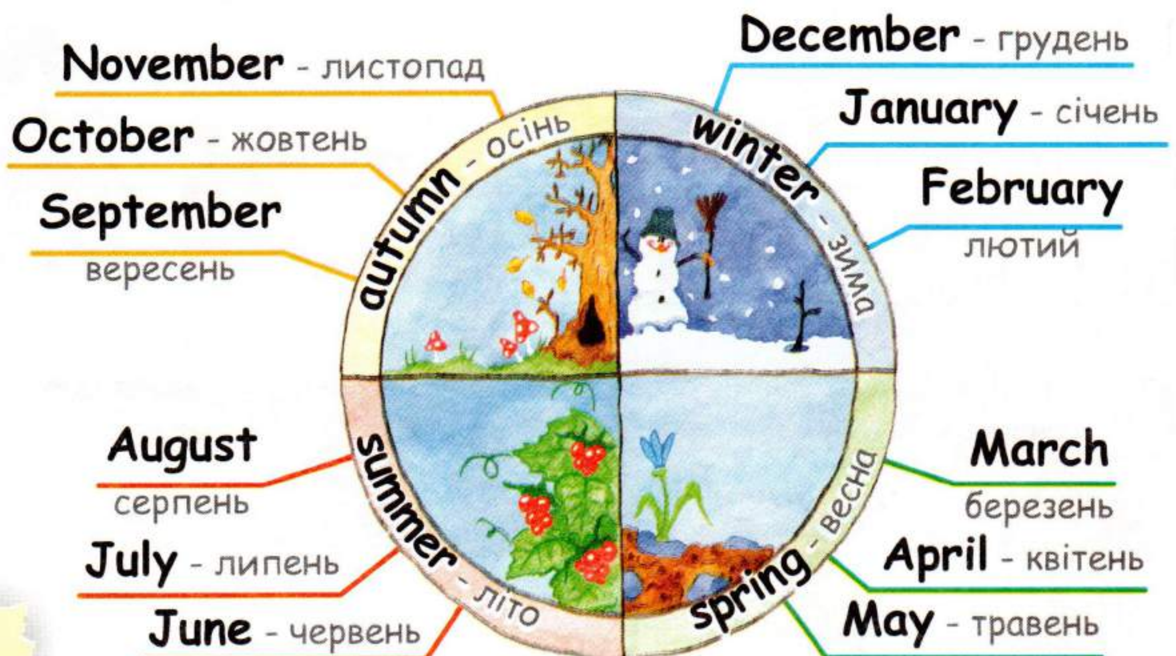








Послухай, повтори та запам'ятай на́зви пір року та місяців. Обведи тільки ті, в яких є літера **«J»**.





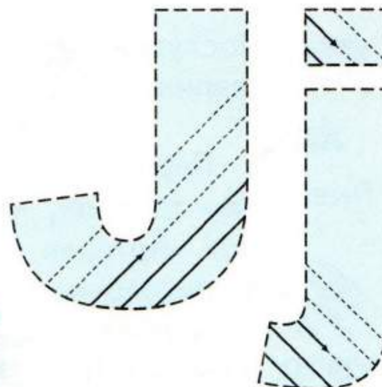
 Послухай та повтори за вчителем. Прочитай слова самостійно. Обведи та заштрихуй за зразком літери «J», «j».







a	e	i
bag	bed	six
cab	egg	pig
dad	ten	big



 Назви́, що зображено на малюнках. У кожному стовпчику знайди та обведи за пунктиром назву відповідного предмета.


cab
egg
bag


egg
bee
bag


bag
bee
bed

 Назви́ і пропиши літери «J», «j».

J J J J J J J

j j j j j j j

 Підпиши за зразком кожний клубок тією самою літерою, що й кошик, з якого він викотився.

















Animals (тварини)



Послухай на́зви тварин. Розглянь малюнки. Назви́ зображених тварин, використовуючи зворот: **It is...**

Перед загальними назвами в однині англійці вживають артиклі **«a»** та **«an»**, якщо йдеться про якийсь предмет або істоту взагалі. Артикль **«a»** вживається перед словами, які починаються з приголосного звука, а артикль **«an»** — перед словами, які починаються з голосного. Наприклад: **a cat** (якийсь кіт), **an apple** (якесь яблуко). Перед необчислюваними іменниками та у множині артикль не вживається.

Потренуйся. Повтори на́зви тварин, уживаючи відповідні артиклі.



cat - кіт



ant мураха



fox - лисиця



lion - лев



elephant - слон



wolf - вовк



camel верблюд



horse - кінь



crocodile крокодил



dog - собака



Послухай приклад. А тепер самостійно постав запитання до малюнків і дай на них відповіді.

Приклад: **What is it*? It is a dog.** (Що це? Це собака.)











* Тварини в англійській мові середнього роду (it — воно). Це не стосується домашніх улюбленців, їх стать розрізняється (he — він або she — вона).

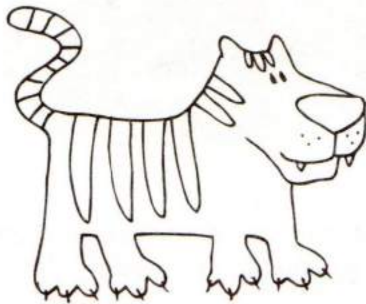



 Послухай та повтори нáзви кольорів. Запам'ятай їх.

 **white** білий
 **red** червоний
 **green** зелений
 **blue** блакитний
 **pink** рожевий

 **brown** коричневий
 **black** чорний
 **orange** оранжевий
 **yellow** жовтий
 **grey** сірий

 Послухай діалоги та розфарбуй тварин відповідними кольорами.



— What is it?
— It is a tiger.
— What colour is it?
— It is orange and black.



— What is it?
— It is a bear.
— What colour is it?
— It is brown.

 Розіграй діалоги за зразком попередньої вправи, використовуючи малюнки.


mouse - миша


monkey - мавпа


frog - жаба

Kk

Буква **K** доволі жвава:
Key від **kingdom** в неї є.
Всім говорить: «Маю право
Жити в нім! Воно моє!»



key - ключ

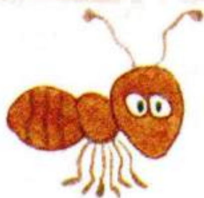
king - король

kingdom - королівство





Послухай та повтори слова — на́зви малюнків. Знайди та обведи за зразком літери, з яких починаються ці назви.



b a c



k d f



g i f

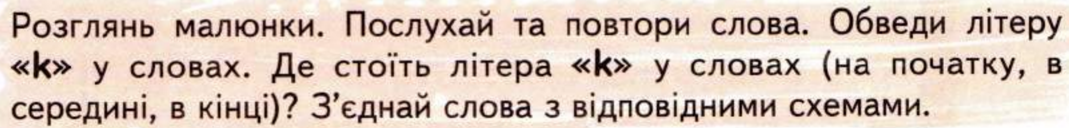


f h a

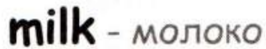


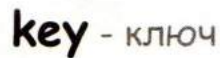
i e k



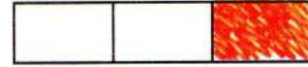


Розглянь малюнки. Послухай та повтори слова. Обведи літеру **«k»** у словах. Де стоїть літера **«k»** у словах (на початку, в середині, в кінці)? З'єднай слова з відповідними схемами.

milk - молоко 

key - ключ 

donkey - осел 



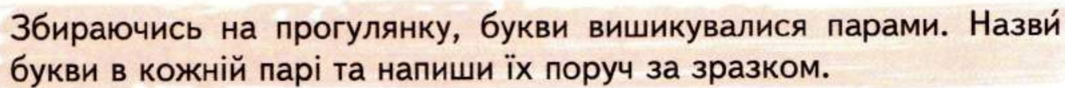


Назви́ і пропиши літери **«K»**, **«k»**.

K

k





Збираючись на прогулянку, букви вишикувалися парами. Назви́ букви в кожній парі та напиши їх поруч за зразком.

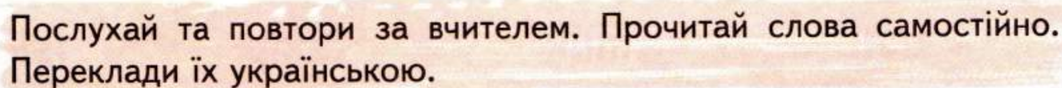
DG   DK   de   HF

D G

HC   gh   bg   he   EB







Послухай та повтори за вчителем. Прочитай слова самостійно. Переклади їх українською.

bag   **cab**   **big**   **egg**   **bed**

Ll

Ввечері світла не вистачало.
Lamp буква **L** засвітила.
Letter до **lion** швидко писала
Й **lemon** із цукром їла.



lemon
лимон

lion
лев

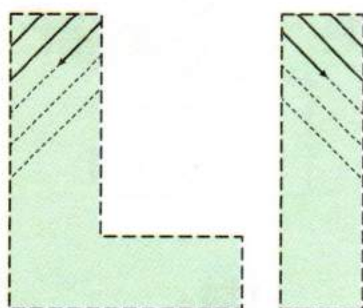


lamp
лампа

letter
лист



Обведи та заштрихуй за зразком літери **«L»**, **«l»**. Послухай та зверни увагу на читання слів із літерами **«i»**, **«a»** та **«e»**. Прочитай самостійно. Запам'ятай значення нових слів: **«bike»** — велосипед, **«ice»** — лід, **«cake»** — торт, **«ten»** — десять.



i	a	e
bike	cake	ten
ice	face	bed



Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква **«l»** у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.

ball **milk** **lamp** **island**





Розглянь малюнки та підкресли тільки ті слова, в назвах яких є буква «l». Послухай і повтори на́зви фруктів.



apple - яблуко



apricot - абрикос



lemon - лимон



banana - банан



cherry - вишня



melon - диня



pear - груша



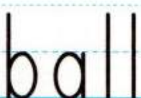
plum - слива

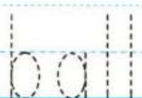


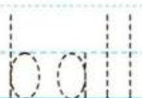
Назви́ і пропиши літери «L», «l». Прочитай, переклади та пропиши слово.

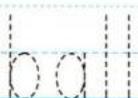














Знайди в ланцюжку слова, які називають предмети, зображені на малюнках. Обведи їх та з'єднай з відповідними малюнками за зразком.

ballfacebeecabeggbed















Mm

Monkey, коли
проїжджала в машині,
Melon побачила
у магазині,
Melon вона на вечерю купила,
Mouse у гості мерщій запросила.



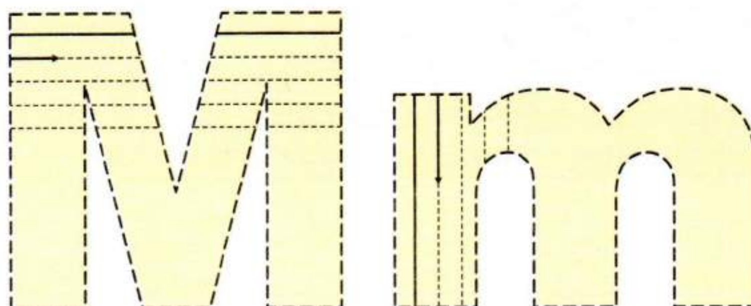
monkey - мавпа

melon - диня

mouse - миша



 Обведи та заштрихуй за зразком літери **«M»**, **«m»**.



 Назви́ англійською те, що ти бачиш на малюнках. Допиши перші літери слів — назв малюнків.

  **sland**

  **og**

  **nt**

  **ish**

  **emon**

  **oose**





Послухай та повтори на́зви продуктів. Які з них ти вже знаєш? Підкресли всі літери **«m»** у словах. Запам'ятай нові слова.







ham - шинка

jam - джем

cheese - сир

fish - риба

ice-cream - морозиво

plum - слива









Назви́ і пропиши літери **«M»**, **«m»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

M M M M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m m m

jam jam jam jam



Послухай та прочитай слова. Переклади їх українською. Зверни увагу на те, що одна й та сама літера в різних словах може читатися по-різному.

face
cake

bag
cab

big
it

ice
bike

he
bee

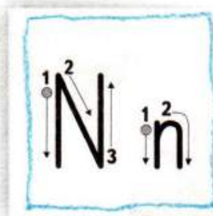
bed
egg





Nn

Над **n**est об'яву **n**ails прибито:
«Цукерки й **n**uts заборонити
Малим давати пташенятам.
Це не корисно їм, хлоп'ята!»





nail - цвях



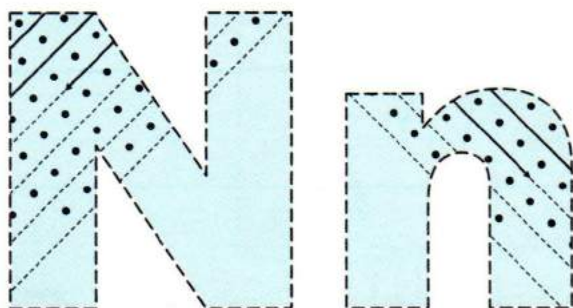
nest - гніздо



nut - горіх



Обведи та прикрась літери **«N»**, **«n»** візерунком за зразком. Згадай нáзви чисел та полічи від одного до десяти. Підкресли ті нáзви чисел, у яких є буква **«n»**.



Numbers

1	one	6	six
2	two	7	seven
3	three	8	eight
4	four	9	nine
5	five	10	ten



Спочатку послухай, а потім самостійно прочитай слова. Підкресли літери **«n»** у словах.

1









one **melon** **hen**

lemon **nail** **banana**










Зафарбуй вже знайомі тобі англійські літери. Які з них зовні схожі на знайомі тобі українські літери? Назви́ їх англійською та українською.

B E K Z

O A N I

W D C F



Назви́ і пропиши літери «N», «n». Прочитай, переклади та пропиши слово.

N

n

hen



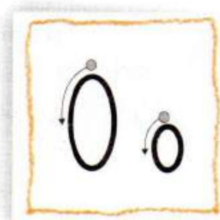
Згадай правила вживання невизначених артиклів «a» та «an». Допиши відповідні артиклі («a» або «an») до кожного слова за зразком.

a 
 
 
 

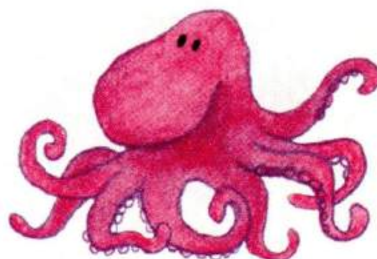
Oo

Ostrich запросив на шосту
Octopus до себе в гості,
Orange другу він купив,
Та за чаєм сам все з'їв.





ostrich - страус



octopus - восьминіг



orange
апельсин



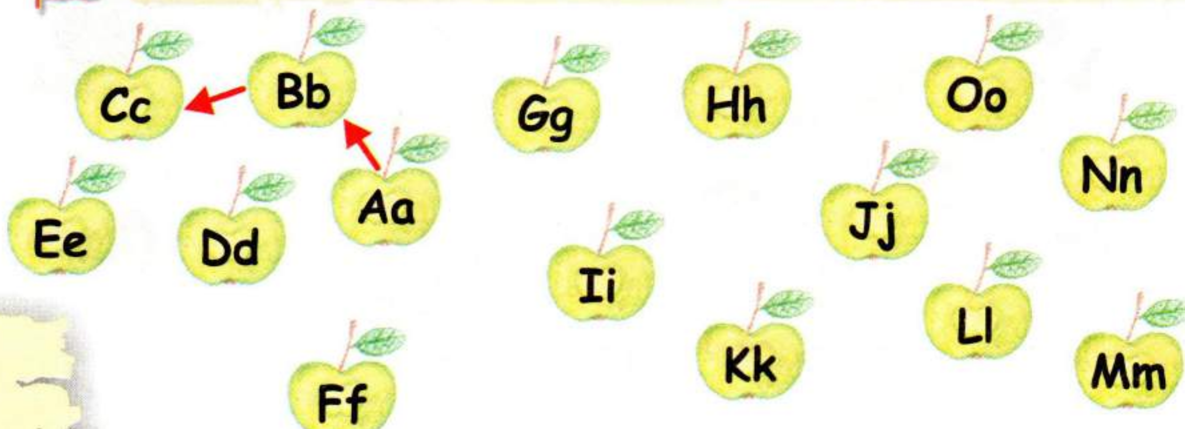
У кожному квадратику мають бути намальовані предмети, нáзви яких починаються з однакової букви. Знайди «зайвий» предмет та закресли його.







Продовж з'єднувати літери в алфавітному порядку за зразком.





Послухай та повтори слова. Запам'ятай їх вимову та значення. «Поклади» за зразком в один кошик слова, в яких літера **«о»** читається як [ɒ], а в інший — слова, в яких літера **«о»** читається як [əʊ].





Назви́ і пропиши літери **«О»**, **«о»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

O

o

dog



Допиши відповідні артиклі (**«a»** або **«an»**) перед словами за зразком. Скажи англійською, що ти бачиш на малюнках, вживаючи найпростіше допоміжне слово «і» (англійською **«and»**). Послухай та прочитай словосполучення повністю (з артиклями).

a  **and** an 

 **and** 

 **and** 

 **and** 



Toys (іграшки)

Послухай та повтори на́зви іграшок. З'єднай лініями малюнки з відповідними словами. Розкажи, які з цих іграшок у тебе є, використовуючи зворот **«I've got a...»*** (У мене є...).





ball - м'яч

car - автомобіль

doll - лялька

train - поїзд

plane - літак

bike - велосипед







Послухай та повтори слова. Обведи малюнки, які позначають ці предмети. Підкресли у словах знайомі тобі літери.

1) car   

2) plane   

3) train   

4) bike   

* Цей зворот є скороченою формою від рідше вживаного повного звороту «I have got a...», але не варто загострювати на цьому увагу дитини.





toys



Послухай та повтори діалог. Розіграй його зі своїм сусідом по парті.

— What have you got?
— I've got a car. And you?
— I've got a doll and a ball.






Послухай та розфарбуй іграшки відповідними кольорами.

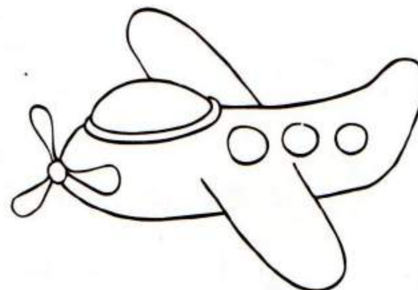


a yellow plane
a red car
a blue ball
a green bike
a brown train



toys





TOYS




Pp

До **p**icnic такі всі охочі —
P, **p**arrot, бешкетниця **p**ig.
Щодня б розважались до ночі —
Хоч тиждень, хоч місяць,
хоч рік.





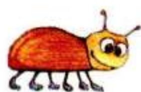
pig
свиня

picnic
пікнік

parrot
папуга



Жук-буквоїд знову побував тут і накоїв лиха. Як ти гадаєш, які це букви? Допиши та назви́ їх.





Назви́ зображені предмети. Напиши під кожним зображенням першу літеру слова — на́зви малюнка.

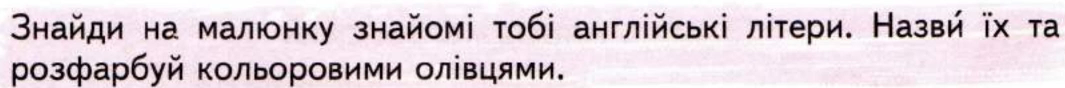




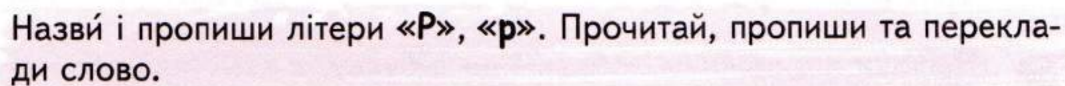








Знайди на малюнку знайомі тобі англійські літери. Назви́ їх та розфарбуй кольоровими олівцями.



Назви́ і пропиши літери **«P»**, **«p»**. Прочитай, пропиши та переклади слово.

P

p

pig pig pig pig

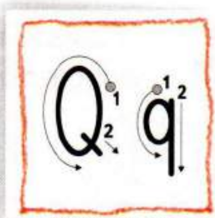
Спочатку послухай, а потім самостійно прочитай словосполучення. Підкресли ті, які описують малюнки.

a cab and an apple
a ball and a bee
a bag and a bed

a cake and an egg
a dog and a pig
a hen and a cock

Qq

Q день народження свій
святкувала,
Раптом до неї **queen** завітала.
Question одразу виник у всіх:
Хто ж королеву покликати міг?







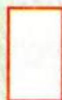
queen - королева

question - питання



Напиши під кожним зображенням букву, з якої починається слово — назва малюнка. Прочитай та переклади слово, яке утворилось. Намалюй відгадку в рамці праворуч.

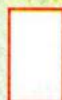


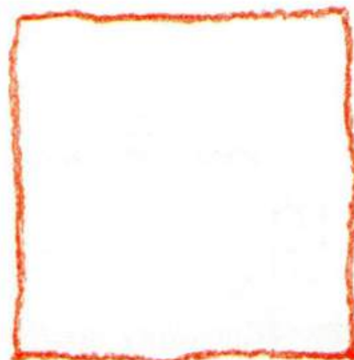














Склади й запиши слова з поданих букв відповідно до малюнків.

m o e n l









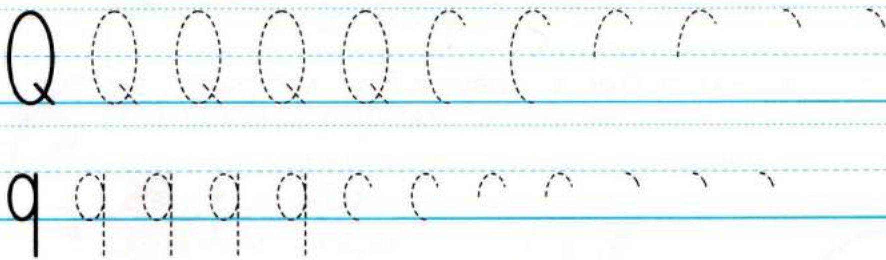


Послухай та прочитай слова. Згадай їх значення. Впиши в середину кожної квіточки літеру, яка зустрічається у всіх словах на її пелюстках.





Назви і пропиши літери **«Q»**, **«q»**.





Розкажи, що і якого кольору ти бачиш на малюнках. Починай розповідь із фрази **«I see...»** (Я бачу...).

Наприклад: **I see a blue flower.** (Я бачу блакитну квітку.)

















Rr

Rabbit до **r**ive**r** пішов погуляти,
Rain несподівано з неба полив,
Rabbit щодуху помчався до хати,
Так швидко біг — навіть ніг
не змочив.



rain - дощ

rabbit - кролик

rive**r** - річка



З кожного слова «втекла» буква. Знайди її та «постав» на місце за зразком.





a p p l e



□ r o g



c a □

f
l
g
o
e
r



□ i r l



d o □ r



p □ a r



Напиши відповідні маленькі літери біля великих за зразком.

A a	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R



Назви́ і пропиши літери **«R»**, **«r»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

R

r

rain rain rain



Послухай, прочитай та переклади слова. Знайди та обведи за зразком серед поданих слів усі слова — на́зви тварин. Згадай англійські на́зви та підпиши намальованих тварин за зразком, уживаючи артиклі **«a»** або **«an»**.

lion

ice

ball

pig

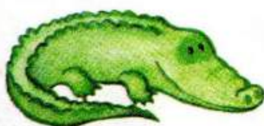
bag



a pig

ANIMALS









crocodile

bike

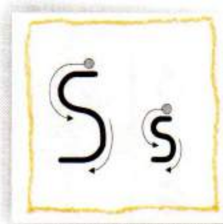
dog

camel

egg

Ss

Sun припікає. Весна.
Summer уже наближається,
Strawberry спіє смачна,
Swan в рідний край
повертається.





sun сонце

swan лебідь

summer літо

strawberry полуниця

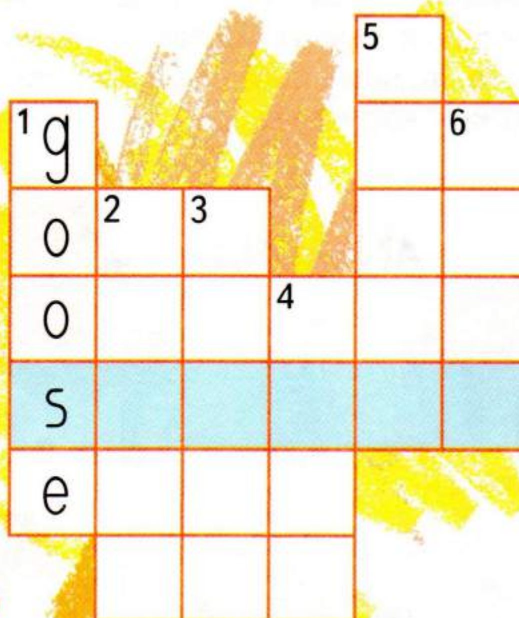


Розгадай кросворд. Впиши за зразком слова́ — на́зви малюнків у клітинки (згори вниз) та отримай у блакитних клітинках англійське слово «весна» (зліва направо). Послухай, прочитай та перепиши його.

1 

2 

3 



4 

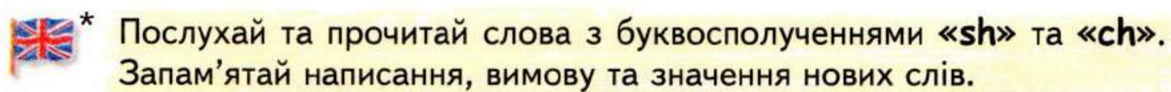
5 

6 

Відповідь:

весна





* Послухай та прочитай слова з буквосполученнями **«sh»** та **«ch»**. Запам'ятай написання, вимову та значення нових слів.

ship — корабель



cheese — сир



fish — риба



chicken — курча

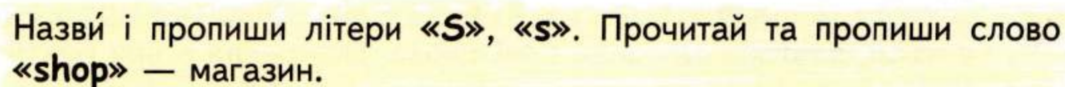


sheep — вівця



child — дитина



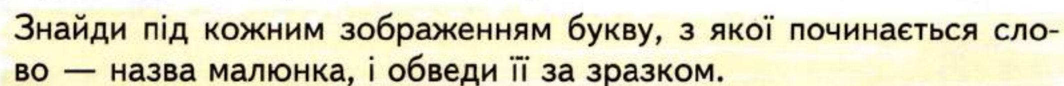


Назви́ і пропиши літери **«S»**, **«s»**. Прочитай та пропиши слово **«shop»** — магазин.

S S S S S S S

s s s s s s s s s s s

shop shop shop



Знайди під кожним зображенням букву, з якої починається слово — назва малюнка, і обведи її за зразком.



n m p



a u o



q o m

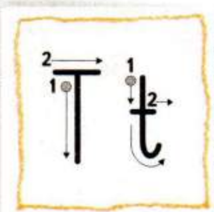


r p n

* Завдання, у яких пропонується запам'ятати читання буквосполучень, радимо виконувати, коли дитина вже матиме відповідний рівень підготовки.

Tt

Tiger вночі у ліску полював.
Вдень він під **tree** спокійнісінько спав.
Telephone раптом його розбудив...
Хто ж це надумав дзвонити сюди?



tree
дерево

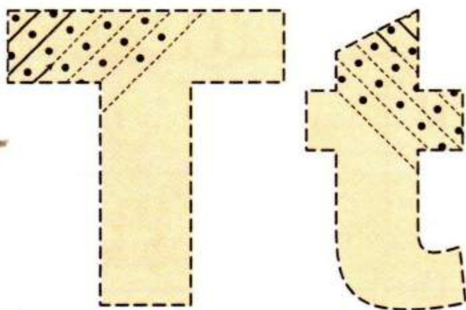


tiger
тигр

telephone
телефон



Обведи та прикрась літери «Т», «t» візерунком за зразком. Послухай, повтори та запам'ятай слова. Підкресли в них букви «t». Знайди та обведи слово, в якому немає цієї літери.





father
батько



mother
мати



uncle
дядько

aunt
тітка



sister
сестра



brother
брат



grandmother
бабуся



grandfather
дідусь





* Послухай та прочитай самостійно слова з буквосполученням **«th»**. Зверни увагу на те, що це буквосполучення читається по-різному в різних словах. Запам'ятай написання, вимову та значен-ня нових слів.

Вимовляється ближче до нашого звука [с], але язик між верхніми та нижніми зубами.

th in - тонкий

th ree - три

th ink - думати

Вимовляється ближче до нашого звука [з], але язик між верхніми та нижніми зубами.

th is - цей

th at - той

th en - тоді



Назви́ і пропиши літери **«T»**, **«t»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

T

t

this



Згадай артиклі **«a»** та **«an»**, які зазвичай стоять перед назвами предметів або істот. Їх вживають, коли йдеться про будь-який предмет чи істоту з багатьох подібних. Але якщо мається на увазі конкретний предмет чи істота, то використовується означений ар-тикль **«the»**.

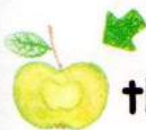
Наприклад:

This is an apple. - Це яблуко (будь-яке, таких багато на дереві).

Але:

This is the apple. - Це саме те яблуко (яке я хотів чи шукав).

Потренуйся! Допиши відповідні артиклі **«a»**, **«an»** або **«the»** за зразком.

 **the apple**  ______ **pig**  ______ **door**

 ______ **egg**  ______ **cat**  ______ **table**

* Див. стор. 49.




I can (я можу)



Подивись на малюнки і повтори́. Розкажи, що вмієш робити ти.



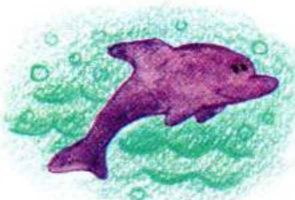
I can climb trees.
Я можу лазити по деревах.



I can fly.
Я можу літати.



I can jump.
Я можу стрибати.



I can swim.
Я можу плавати.



I can run.
Я можу бігати.



I can read.
Я можу читати.



Послухай питання. Дай відповіді за зразком.

Yes, I can run. - Так, я можу бігати.

No, I can not run. - Ні, я не можу бігати.



1) Can you run?



2) Can you swim?



3) Can you read?



4) Can you fly?







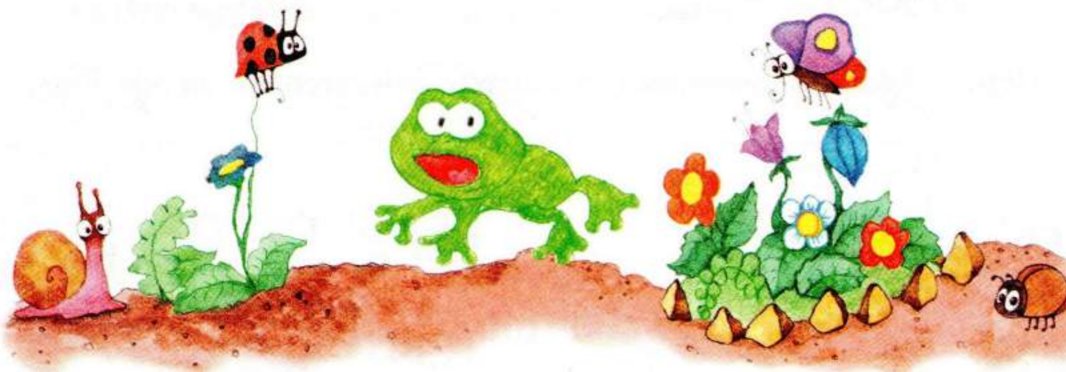


Розглянь малюнок. Згадай на́зви тварин. Розкажи, яких тварин ти бачиш на малюнку, використовуючи зворот **«I can see...»** (Я можу бачити...).





Послухай та прочитай самостійно оповідання про жабку. Розкажи про свою улюблену тварину.





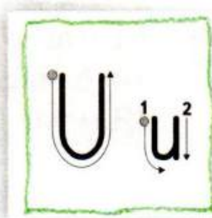
FROG

It is a frog. It is green. It can jump and run. It can swim.



Uu

Прогноз нам дощі у **Ukraine**
обіцяє.
А Оля у сукні вийшла новій.
Дощу не боїться — її захищає
Надійна **umbrella**, що завжди при ній.



Ukraine
Україна

umbrella
парасолька





Послухай та повтори слова з літерою **«u»**. Зверни увагу на те, що у різних випадках вона може позначати різні звуки.

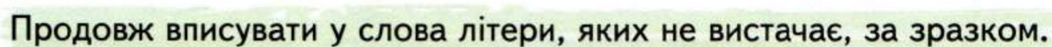
pupil - учень
tulip - тюльпан
uniform - форма
student - студент
bus - автобус
cup - чашка
gun - пістолет
fun - жарт



Переписи слова великими та маленькими літерами за зразком.

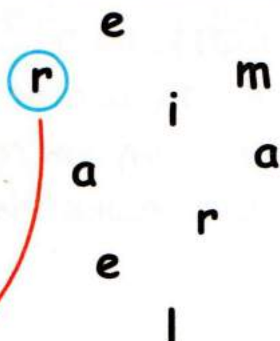
cat	CAT	**RED**	red
ball		**TEN**	
ant		**BUS**	
dog		**JAM**	





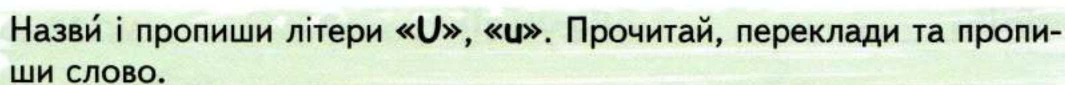
Продовж вписувати у слова літери, яких не вистачає, за зразком.

КИЇВ

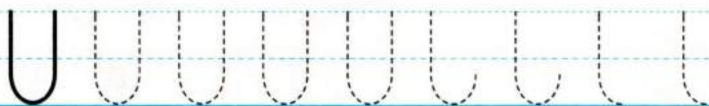




U k r ☐ ☐ n ☐ u ☐ b ☐ ☐ l ☐ ☐



Назви́ і пропиши літери «U», «u». Прочитай, переклади та пропиши слово.





tulip tulip tulip



Згадай на́зви кольорів. Прочитай словосполучення, переклади їх та розфарбуй парасольки відповідними кольорами.



a red umbrella



a black umbrella



a pink umbrella



a blue umbrella



an orange umbrella



a green umbrella

Vv

На **violin** сестричка любить грати,
А **volleyball** подобається брату.
По хаті без упину він ганяє,
М'ячем у **vase** бешкетник потрапляє.





violin - скрипка



volleyball - волейбол



vase - ваза



Продовж вписувати відповідні великі літери біля маленьких та навпаки.

☐ a	☐ b	C ☐	☐ d	E ☐	F ☐
G ☐	H ☐	I ☐	☐ j	K ☐	☐ l
☐ m	N ☐	☐ o	☐ p	☐ q	R ☐
☐ s	T ☐	☐ u	☐ v		



Напиши під кожним зображенням букву, з якої починається слово — назва малюнка. Знайди та закресли «зайвий» малюнок. З якої літери починається його назва? Назви́ ще слова, які починаються з цієї ж букви.



☐



☐



☐



☐



Згадай числа. Полічи від одного до десяти. У назвах яких чисел є звук [v]? А тепер полічи предмети та впиши відповідні слова (**Three**, **Four**, **Five**, **Seven**). Зверни увагу на закінчення **«-s»**, яке додається до сло́ва-на́зви, коли предметів чи істот кілька.

______________ **apples.**



______________ **balls.**



______________ **dogs.**

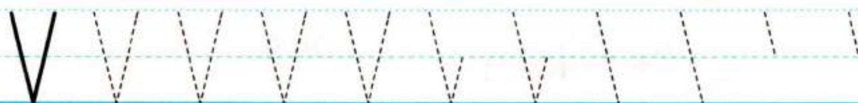


______________ **cats.**





Назви́ і пропиши літери **«V»**, **«v»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.





vase vase vase



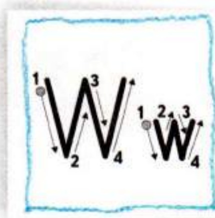
* Послухай та прочитай самостійно слова. Зверни увагу на читання буквосполучень.

ee	ea	oo	ou
bee	eat	book	cloud
tree	leaf	goose	sound
sheep	ice-cream	room	ground

* Див. стор. 49.

Ww

Ось і **winter** вже настала,
Windows геть замалювала,
І на **watch** всі поглядають,
Новорічних свят чекають.



winter - зима

window - вікно

watch
годинник
(наручний)

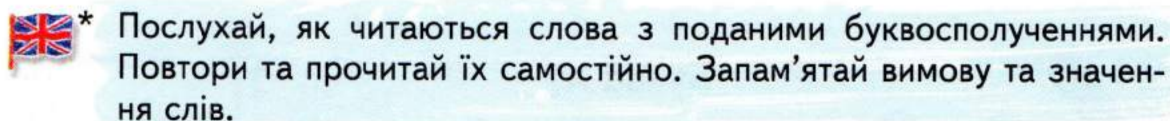




Послухай та прочитай самостійно слова. З'єднай їх між собою за зразком так, щоб перші літери слів ішли в алфавітному порядку (**a**, **b**, **c** і так далі).

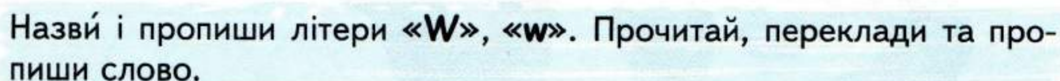
milk violin one
ant
frog egg
jug
umbrella nut
queen
red cat
sun bed watch
pig girl
horse dog lemon
tree ice-cream key





* Послухай, як читаються слова з поданими буквосполученнями. Повтори та прочитай їх самостійно. Запам'ятай вимову та значення слів.

wh	wa	wr
why - чому?	**watch** - годинник (наручний)	**write** - писати
what - що?	**wall** - стіна	**wrong** - помилковий
when - коли?	**water** - вода	

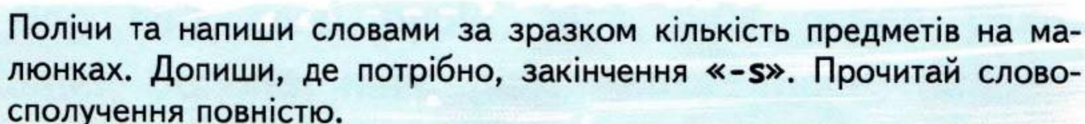


Назви́ і пропиши літери **«W»**, **«w»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

W W W W

w w w w w w

winter winter



Полічи та напиши словами за зразком кількість предметів на малюнках. Допиши, де потрібно, закінчення **«-s»**. Прочитай словосполучення повністю.



_________ **egg**s



_________ **nail_**



_________ **ball_**



_________ **horse_**



_________ **tree_**



_________ **wolf_**

---

* Див. стор. 49.

Xx

Буква **x**,
мов містер Ікс,
заховалась в
слові **six**.





six - шість



Назви́ все зображене на малюнках. З'єднай за зразком зображення з літерами, з яких починаються слова́ — на́зви малюнків.









a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x

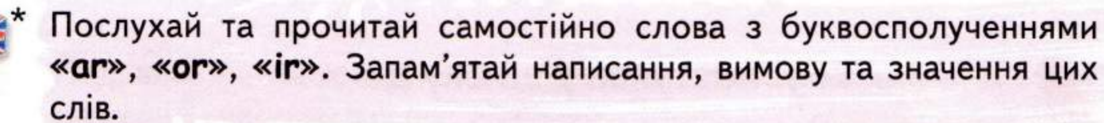






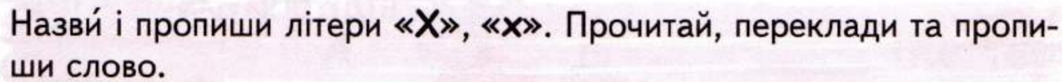




* Послухай та прочитай самостійно слова з буквосполученнями **«ar»**, **«or»**, **«ir»**. Запам'ятай написання, вимову та значення цих слів.

ar	or	ir
arm - рука	**horse** - кінь	**girl** - дівчинка
car - автомобіль	**uniform** - форма	**bird** - пташка

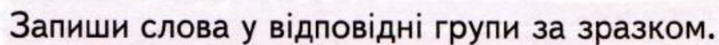


Назви́ і пропиши літери **«X»**, **«x»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

X

x

six



Запиши слова у відповідні групи за зразком.

cat, dog, red, corn, apple, frog, blue, green, plum, camel, banana, milk, pink, goose, black, ham

Тварини	Кольори	Їжа
cat		

* Див. стор. 49.

Yy

Yogi постукав у шибку до **Y**:
«Виглянь на **y**ard, ти потрібна
нам вкрай!
Хочемо з другом тебе запросити
З нами в неділю на **y**acht
відпочити».





yacht - яхта



yard - двір



yogi - йог



Назви́ і пропиши літери **«Y»**, **«y»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

y y y y y y y y y y

yard yard yard



Прочитай та запам'ятай. Скажи, хто ти: хлопчик чи дівчинка. Подивись навколо себе і скажи, хто сидить поруч. Наприклад: **I am a boy**. (Я хлопчик.) **She is a girl**. (Вона дівчинка.). Або **He is a boy**. (Він хлопчик.) Зверни увагу, що в англійській мові немає різниці між «ти» та «ви», а тварини — середнього роду.

	Один		Багато
Я	I am a girl.	Ми	We are girls.
Ти	You are a boy.	Ви	You are boys.
Він	He is a boy.	Вони	They are boys.
Вона	She is a girl.	Вони	They are girls.
Воно	It is a cat.	Вони	They are cats.



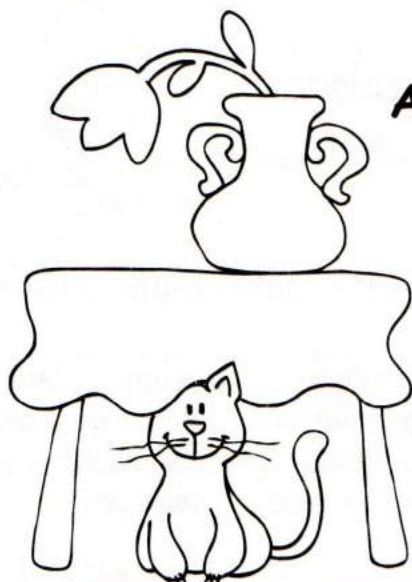
 Подивись на малюнок. Скажи, де знаходяться предмети. Допиши речення, використовуючи підказки.

on - на
in - в
under - під
flower - квітка

A  **is ________ the table.**

A  **is ________ the table**

A  **is ________ the vase.**



 А тепер послухай речення, згадай на́зви кольорів та розфарбуй предмети відповідними кольорами.

The cat is black.
The vase is blue.
The flower is red.

 Літера **«y»** в багатьох словах позначає звук [aɪ]. Послухай та прочитай самостійно. Запам'ятай нові слова.

Sky - небо, **cry** - плакати, **my** - мій,
fly - літати, **why** - чому, **bye** - прощавай, до побачення.

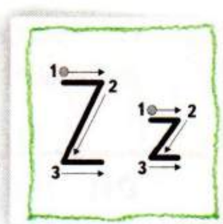
 Допиши пропущені букви у словах за зразком.

S **ummer** ☐ **olf** ☐ **mbrella** ☐ **arrot**

Zz

Взимку у **zoo** дуже холодно стало,
Літнього одягу звірам замало.
Zebra смугасте пальто надягнула,
Zipper тугіше на нім застебнула.





zoo
зоопарк

zebra
зебра



zipper - застібка-блискавка



Назви́ англійською все зображене на малюнках. Проведи за зразком лінії від малюнка до малюнка, з'єднуючи їх у такому порядку, щоб остання літера попереднього сло́ва-на́зви стояла на початку наступного. Перший малюнок позначений зеленою крапкою.



ball



nut



train





lemon



lamp

girl



pig



Послухай та прочитай самостійно на́зви частин тіла. Скажи, скільки яких частин тіла у тебе.

Наприклад: **I've got two eyes.** (Я маю два ока)

head - голова
face - обличчя
neck - шия



ear - вухо
eye - око
nose - ніс
mouth - рот

hand - рука (кисть)
finger - палець (руки́)

leg - нога



Назви́ і пропиши літери **«Z»**, **«z»**. Прочитай, переклади та пропиши слово.

Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z

zebra zebra



Уяви, що цей симпатичний собака може розмовляти. Послухай та прочитай самостійно його розповідь про себе, вживаючи слова замість малюнків. Перекажи розповідь українською.

I am a  **.**

I am big and  **.**

I've got two  **and a black**  **.**

I've got two  **.**





Вчимося читати

Літера **«a»** може читатися по-різному.
Вона може позначати як звук [e], так і звук [eɪ].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«a»** читається як [e]. Запам'ятай нові слова.



cat
apple
bag
ant





ham
dad
cab
bat



hand
land
jam
lamp





Послухай та прочитай самостійно слова. Зверни увагу, літера **«a»** в цих словах читається як [eɪ]. Запам'ятай нові слова.



plate
place
face



cage
game
plane



cake
gate
table





Послухай та повтори віршик. Запам'ятай значення нових слів.



A fat sad cat
is on the mat.

Нові слова на сторінці: **land** - земля, **plate** - тарілка, **place** - місце, **game** - гра, **gate** - ворота, **fat** - товстий, **sad** - сумний, **mat** - килимок.



Вчимося читати



Послухай та прочитай самостійно слова. Який звук позначає літера «a»? Запам'ятай нові слова.

Bag, flag, man, map, cap, cat, hat, flat, black, hand, lamp, have, apple, am, and.





Послухай та прочитай самостійно слова. Який звук позначає літера «a»? Запам'ятай нові слова.

Name, cake, date, face, late, place, plate, take, table.





Впиши у слова літеру «a». Послухай та прочитай самостійно віршик. Переклади його.

My n_me is P_t,
I've got _ f_t c_t.
My f_t c_t
Is in my h_t.





Склади якнайбільше слів із поданих нижче літер, запиши та прочитай утворені слова.

e, a, c, b, t, h, f, d, g, p, l

Нові слова на сторінці: **flag** - прапор, **man** - чоловік, **map** - карта, **cap** - картуз, **hat** - капелюх, **flat** - квартира, **have** - мати (дієслово), **date** - дата, **late** - пізно, **take** - бра́ти, **Pat** - ім'я Пет.



Вчимося читати

Літера **«e»** може читатися по-різному
і позначати звук [e] або звук [iː].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«e»** читається як [e]. Згадай значення цих слів.

pen **egg** **lemon**
ten **bed** **melon**
red **hen** **nest**








Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«e»** або буквосполучення **«ee»** читається як [iː]. Згадай значення цих слів.

he **three** **tree**
she **sheep** **queen**
bee **cheese** **green**









Допиши літеру **«e»** та прочитай віршик:



My name is K_n,
I've got a p_n.
And I can write
A l_tt_r to B_n.



Нові слова на сторінці: **Ken, Ben** - чоловічі імена Кен та Бен, **pen** - ручка.

Вчимося читати



Послухай та прочитай самостійно слова. Звертай увагу на те, як читається літера **«e»**. Переклади слова українською.

leg	**bed**	**hen**	**pen**	**yes**
egg	**red**	**ten**	**when**	**nest**



Послухай та прочитай самостійно слова. Звертай увагу на те, як читається літера **«e»** та буквосполучення **«ee»**. Запам'ятай нові слова.

he	**bee**	**tree**	**sheep**	**street**
she	**see**	**three**	**sleep**	**green**



Буквосполучення **«ea»** у деяких словах читається так само, як **«ee»**, тобто позначає звук [i:]. Послухай та прочитай. Запам'ятай нові слова.

eat	**tea**	**speak**	**please**
meat	**clean**	**read**	**season**

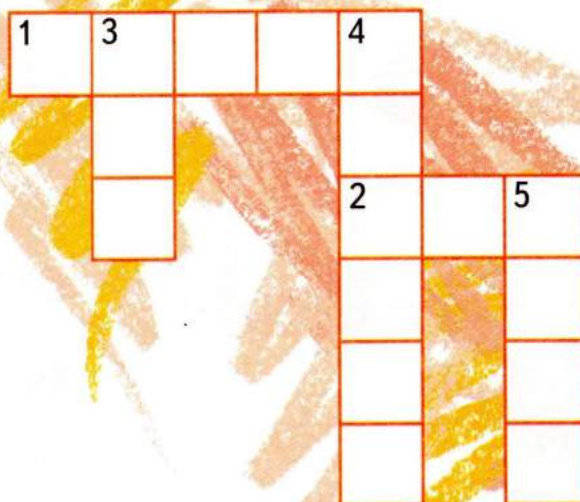


В інших випадках буквосполучення **«ea»** позначає звук [e]. Послухай та прочитай самостійно. Запам'ятай нові слова.

head **bread** **heavy** **breakfast**



Розгадай кросворд.



По горизонталі: (зліва направо)
1. Вівця
2. Червоний

По вертикалі: (згори вниз)
3. Капелюх
4. Папуга
5. Двері

Нові слова на сторінці: **sleep** - спати, **street** - вулиця, **meat** - м'ясо, **tea** - чай, **clean** - чистити, **speak** - говорити, **please** - будь ласка, **season** - пора року, **bread** - хліб, **heavy** - важкий, **breakfast** - сніданок.



Вчимося читати

Літера **«і»** може читатися по-різному.
Вона може позначати звук [ɪ] або звук [aɪ].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«і»** позначає звук [ɪ]. Згадай значення цих слів.

it
in
is



big
pig
king



milk
six
fish





Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«і»** позначає звук [aɪ]. Згадай значення цих слів.

ice
ice-cream



nine
bike



five
island





Послухай та прочитай самостійно слова. Запиши їх у відповідні стовпчики. Запам'ятай нові слова.

bike, thin, ice, I, big, nine, five, like, king, little, pink, pig

[ɪ]	[aɪ]



Нові слова на сторінці: **little** - маленький, **like** - подобатися.

Вчимося читати



Послухай, прочитай та переклади слова. Звертай увагу на те, як читається літера **«i»**.

In, it, big, pig, sit, milk, this, rabbit, six, little.



У поданих нижче словах літера **«i»** читається як [aɪ]. Послухай, прочитай та переклади їх.

I, nine, five, like, white, ice, hi.



Впиши літеру **«i»** у слова, прочитай і переклади їх. З'єднай слова з відповідними малюнками.



p _ g

9



n _ ne



s _ x

6

_ ce-cream



f _ ve

b _ ke

5

f _ sh



_ sland



p _ nk

m _ lk

Нове слово на сторінці: **sit** - сидіти.



Вчимося читати

Літера «о» також може читатися по-різному
і позначати звуки [ɒ], [əʊ] або [u:].


Послухай та прочитай слова, у яких літера «**o**» позначає звук [ɒ]. Запам'ятай нові слова.

on	**dog**	**box**	**clock**	**coffee**
not	**frog**	**fox**	**cock**	**orange**

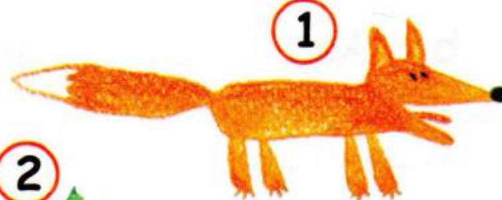

Послухай та прочитай слова, у яких літера «**o**» позначає звук [əʊ]. Запам'ятай нові слова.

no	**nose**	**hello**
go	**rose**	**home**


Послухай та прочитай слова, у яких буквосполучення «**oo**» позначає звук [u:]. Запам'ятай нові слова.

zoo	**moon**	**food**
room	**spoon**	**school**

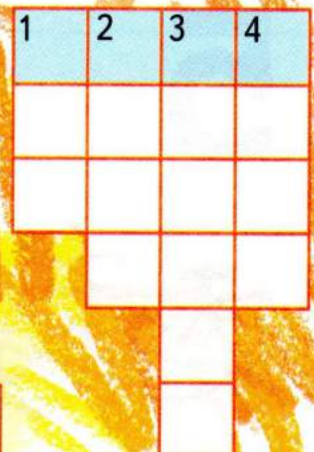

Розгадай кросворд, вписуючи слова згори вниз. Прочитай, переклади та перепиши слово, яке ти отримаєш у блакитних клітинках.











Зашифроване слово:

Нові слова на сторінці: **box** - коробка, **clock** - годинник, **coffee** - кава, **rose** - троянда, **moon** - місяць, **spoon** - ложка, **food** - їжа, **school** - школа, **room** - кімната, **home** - дім.



Вчимося читати

Літера **«u»** також може читатися по-різному
і позначати звуки [ʌ], [ju:] та [u:].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера **«u»** позначає звук [ʌ]. Запам'ятай нові слова.

bus run cup plum summer
jump sun duck drum Sunday



Впиши у слова літеру **«u»**. Послухай, прочитай і переклади скоромовку. Запам'ятай нові слова.

My rabbit B_nny is very f_nny.



Послухай та самостійно прочитай слова, у яких літера **«u»** позначає звуки [u:] та [ju:]. Запам'ятай нові слова.

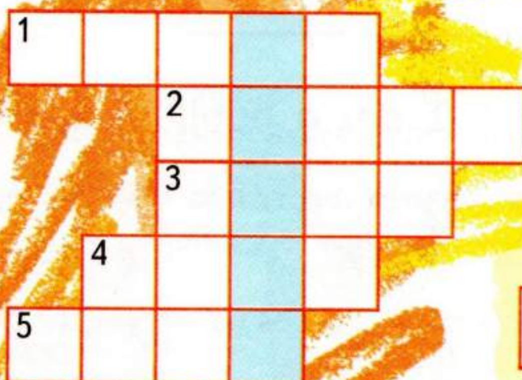
you pupil tulip
blue student Tuesday

Буквосполучення **«ck»** читається як [k]. Послухай та прочитай самостійно слова. Запам'ятай нові слова.

Black, cock, stick, clock, duck, sock.



Розгадай кросворд, вписуючи відповідні англійські слова по горизонталі (зліва направо). Прочитай, переклади та запиши слово, що утворилося у блакитних клітинках (читай згори вниз).



1. Палиця
2. Чорний (колір)
3. Півень
4. Качка
5. Шкарпетка

Зашифроване слово:

Нові слова на сторінці: **drum** - барабан, **Sunday** - неділя, **Tuesday** - вівторок, **funny** - смішний, **stick** - палиця, **sock** - шкарпетка, **very** - дуже.



Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст.





My friend

This is Tom. He is seven. He is a pupil. He can play football and volleyball. He can swim well.



Прочитай розповідь про друга ще раз. Склади розповідь про свого друга, додавши в речення відповідні слова.

volleyball pupil seven football swim

1) Tom is ______________________ .



2) He is a ______________________ .

3) Tom can play ______________________ and

______________________ .



4) He can ______________________ well.



Коли англієць говорить **«I am ten»**, він каже «Мені десять». Допиши, як тебе звуть та скільки тобі років. Прочитай речення повністю та переклади їх.

My name is ______________________.

I am ______________ . I am a pupil.



Склади розповідь про себе за зразком тексту про Тома, використовуючи фрази: **My name is... I am... I can...**



Які ще ігри з м'ячем, нáзви яких закінчуються на «-бол», ти знаєш?



Нові слова на сторінці: **friend** - друг, **football** - футбол, **well** - добре, **play** - грати.

Читаємо тексти


Послухай, повтори та запам'ятай нові слова.

Season - пора року,
hot - жарко, жаркий,
sunny - сонячно, сонячний,
windy - вітряно, вітряний,
warm - тепло, теплий,
cold - холодно, холодний,
rainy - дощить, дощовий.


Послухай та прочитай текст. Переклади. Запам'ятай на́зви пір року.

Seasons

There are four seasons: winter, spring, summer and autumn. Winter is white and cold. Spring is green and warm. Summer is hot and sunny. Autumn is rainy and windy.


Прочитай речення. Визнач та підпиши кожну пору року за її описом.

It is hot and sunny. ______________________

It is rainy and windy. ____________________

It is green and warm. ____________________

It is white and cold. _____________________


А тепер опиши малюнки, використовуючи слова з вправи 2. (Можна використовувати кілька слів-описів одразу.)






Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст.





My dog

I've got a dog. His name is Spot. He is brown and white. He can run, jump, play with a ball. He is my friend.



Прочитай. Постав біля речень знак «+» за зразком, якщо речення відповідає тексту, та знак «–», якщо ні.

1) **Spot is a dog.** +
2) **Spot is black.**
3) **I've got a cat.**
4) **Spot can run.**
5) **Spot can read.**
6) **Spot can jump.**





Послухай, прочитай та переклади. Намалюй малюнок відповідно до тексту.

It is an ant. It is little. It is black. The ant has got a bag. It is red.



Нові слова на сторінці: **The ant has got...** - Мураха має...

Читаємо тексти





Послухай, прочитай та переклади текст.

Bunny

This is my rabbit. His name is Bunny. He is fat. He has got long ears, big eyes and a little pink nose. Bunny is very funny. He can run and jump.



Розкажи про свого домашнього улюбленця, використовуючи фрази з розповідей на цій та попередній сторінках.



Уяви, що хтось загубив собаку. Намалюй його. Доповни опис, обравши ознаки зі слів-підказок.

small	fat
dog	black
short	jump
big	brown
Sam	play
eat	Tom
thin	long

This is my ______. His name is ___________.

He is _____________ and ____________. He's got

______________ ears and ______________ eyes.

He can _______________ and _______________.

Нові слова на сторінці: **small** - малий, **long** - довгий, **short** - короткий.



Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст. Запам'ятай нáзви іграшок. Розкажи, яка твоя улюблена іграшка. Опиши її, використовуючи **«It is...»**, **«It has got...»**.

Toys

I've got many toys: a ball, a car, a train, a plane, a balloon. But my favourite toy is a teddy-bear. It is fat and brown. It has got small black eyes and small ears. It can dance. It is very funny.



ball
м'яч



teddy-bear
ведмедик



plane
літак



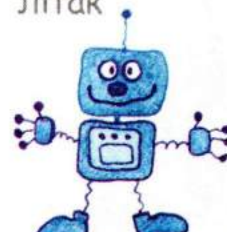
car
машина



doll
лялька



balloon
повітряна кулька



robot
робот



train
потяг



Прочитай слова. Подивись на малюнок, обведи нáзви лише тих іграшок, які є в коробці.

doll
robot
monkey
car
train



box
table
balloon
goose
plane



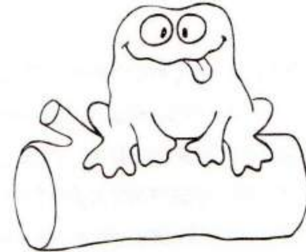
Нові слова на сторінці: **many** - багато, **favourite** - улюблений, **dance** - танцювати.

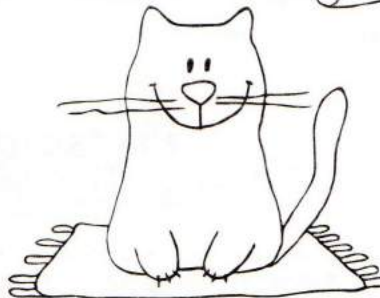
Читаємо тексти



Послухай, прочитай, переклади і розфарбуй відповідно до тексту.

A green frog
Is on the log,
On the brown log.





A black cat
Is on the mat,
On the orange mat.



An orange fox
Is in the box,
In the yellow box.



A yellow bee
Is in the tree,
In the green tree.



A grey hare
Is on the chair,
On the blue chair.

Нові слова на сторінці: **log** - колода, **hare** - заєць, **chair** - стілець.



Ігри

Please show me...

(Будь ласка, покажи мені...)

Розкладіть на столі фігурки або картинки із зображеннями щойно вивчених тварин. Запропонуйте дитині (дітям) у відповідь на ваше прохання: **«Please show me a monkey!»** — показати картинку із зображенням мавпи, у відповідь на фразу: **«Please show me a cock!»** — півня і так далі.

Please give me...

(Будь ласка, дай мені...)

Ця гра дуже схожа на попередню. Різниця лише в тому, що у відповідь на прохання ведучого дитина має знайти і віддати йому картинку із зображенням потрібної тварини. Віддаючи картинку, наприклад, із зображенням мавпи, дитина повинна сказати: **«It is a monkey»**. (Це — мавпа.)

What number is missing?

(Яке число пропущено?)

Ведучий промовляє **«What number is missing?»** (Яке число пропущено?) Після цього рахує англійською від одного до десяти. Діти, уважно слухаючи, називають пропущене число англійською. Надалі можна пропускати два або три числа.

How many?..

(Скільки?..)

Ведучий ставить запитання, наприклад: **«How many eyes?»** (Скільки очей?) — показуючи на свої очі. Діти називають необхідне число: **«Two»** (Два), — і записують його в зошиті. Цю й інші ігри можна починати з команди: **«One, two, three! Look at me!»** (Раз, два, три! Подивись на мене!)

Ігри

Yes or no

Так чи ні

Це дуже легка гра, в яку залюбки грають діти. У ній можуть бути використані малюнки предметів з будь-якої теми (овочі, транспорт, посуд тощо). Ведучий показує малюнок і запитує, наприклад: **«Is this a potato?»** (Це картопля?) Якщо на малюнку зображено картоплю, дитина повинна відповісти: **«Yes, it is!»** (Це так!) Якщо ж на малюнку зображено щось інше, дитина повинна відповісти: **«No, it is not!»** (Ні, це не так!)

Гра на розвиток пам'яті

Ведучий розкладає на столі декілька малюнків різних предметів і дає дитині одну хвилинку на запам'ятовування. Далі ведучий просить її відвернутися та ховає один із малюнків. Дитина має визначити, чого саме не вистачає, та згадати англійську назву відсутнього предмета.

What do you like?

Що ти любиш?

Роздайте дітям малюнки вивчених раніше продуктів харчування та напоїв. Ведучий ставить питання, наприклад: **«Who likes porridge?»** (Хто любить кашу?) Той із дітей, кому дістався малюнок із зображенням каші, має підняти руку і відповісти англійською: **«I like porridge»**. (Я люблю кашу.) Аналогічно ставляться питання щодо інших продуктів чи напоїв.

Eatable and uneatable

Їстівне чи неїстівне

Дорослий кидає дитині м'яч, називаючи англійською певний предмет (наприклад: **an apple**, **an ice-cream**, **a book**). Якщо предмет їстівний — дитина має спіймати м'яч, якщо ні — відбити. Якщо дитина вже знає достатньо англійських слів, вона може загадувати предмети по черзі з дорослим, кидаючи м'яч йому.

Dictionary (словник)

A [eɪ]

a [ə] — неозначений артикль
afternoon [ˌɑːftəˈnuːn] — вдень (час після полудня)
afraid [əˈfreɪd] — наляканий
am [æm] — 1-ша особа одн. тепер. ч. дієслова **to be** — бути
an [æn] — неозначений артикль
and [ænd] — і, й, та
animal [ˈænɪm(ə)l] — тварина
ant [ænt] — мурашка
apple [æpl] — яблуко
apricot [ˈeɪprɪkɒt] — абрикос
April [ˈeɪprəl] — квітень
are [ɑː] — множина тепер. ч. дієслова **to be** — бути
arm [ɑːm] — рука (від кисті до плеча)
astronaut [ˈæstrənɔːt] — астронавт (космонавт)
at [æt] — на; біля
August [ˈɔːgest] — серпень
aunt [ɑːnt] — тітка
autumn [ˈɔːtəm] — осінь
away [əˈweɪ] — далеко, геть

B [biː]

bag [bæg] — сумка
ball [bɔːl] — м'яч
balloon [bəˈluːn] — повітряна кулька
banana [bəˈnɑːnə] — банан
bat [bæt] — кажан
bear [beə] — ведмідь
bed [bed] — ліжко, постіль
bee [biː] — бджола
big [bɪg] — великий
bike [baɪk] — велосипед
bird [bɜːd] — пташка
black [blæk] — чорний
blue [bluː] — голубий (блакитний)
box [bɒks] — коробка
boy [bɔɪ] — хлопчик
bread [bred] — хліб
breakfast [ˈbrekfəst] — сніданок
brother [ˈbrʌðə] — брат
brown [braʊn] — коричневий
bus [bʌs] — автобус
bye [baɪ] — бувай

C [siː]

cab [kæb] — візок, екіпаж, таксі
cabbage [ˈkæbɪdʒ] — капуста
cake [keɪk] — торт, кекс, тістечко
camel [ˈkæm(ə)l] — верблюд
can [kæn] — могти, бути спроможним
cap [kæp] — картуз, шапка
car [kɑː] — автомобіль
cat [kæt] — кіт, кішка
centre [ˈsentə] — центр, середина
chair [tʃɛə] — стілець
cheese [tʃiːz] — сир
cherry [ˈtʃerɪ] — вишня
chicken [ˈtʃɪkɪn] — курча
child [tʃaɪld] — дитина
cinema [ˈsɪnəmə] — кіно
city [ˈsɪtɪ] — місто
clean [kliːn] — чистити, прибирати; чистий
climb [klaɪm] — лазити
clock [klɒk] — годинник (настільний, настінний)
cloud [klaʊd] — хмара
cock [kɒk] — півень
coffee [ˈkɒfɪ] — кава
cold [kəʊld] — холодний
colour [ˈkʌlə] — колір
corn [kɔːn] — зерно, кукурудза
count [kaunt] — рахунок; рахувати
cow [kaʊ] — корова
crocodile [ˈkrɒkədaɪl] — крокодил
cry [kraɪ] — плакати
cup [kʌp] — чашка

D [diː]

dad [dæd] — тато
dance [dɑːns] — танцювати
date [deɪt] — дата, день
day [deɪ] — день
December [dɪˈsembə] — грудень
do [duː] — робити, виконувати
doctor [ˈdɒktə] — лікар
dog [dɒg] — собака
doll [dɒl] — лялька
domestic [dəˈmestɪk] — свійський
donkey [ˈdɒŋkɪ] — віслюк
door [dɔː] — двері
drum [drʌm] — барабан
duck [dʌk] — качка

E [iː]

ear [ɪə] — вухо
eat [iːt] — їсти
eatable [ˈiːtəb(ə)l] — їстівне
egg [eg] — яйце



eight [eɪt] — вісім
elephant [ˈelɪfənt] — слон
evening [ˈiːvnɪŋ] — вечір
eye [aɪ] — око

F [ef]

face [feɪs] — обличчя; циферблат
fat [fæt] — товстий
father [ˈfɑːðə] — батько
favourite [ˈfeɪv(ə)rɪt] — улюблений
February [ˈfebrʊərɪ] — лютий
finger [ˈfɪŋgə] — палець руки
fish [fɪʃ] — риба
five [faɪv] — п'ять
flag [flæg] — прапор
flat [flæt] — квартира
flower [ˈflaʊə] — квітка
fly [flaɪ] — літати; муха
food [fuːd] — їжа
football [ˈfʊtbɔːl] — футбол
four [fɔː] — чотири
fox [fɒks] — лисиця, лис
friend [frend] — друг
frog [frɒg] — жаба
fun [fʌn] — жарт
funny [ˈfʌnɪ] — кумедний

G [ʤiː]

game [geɪm] — гра
gate [geɪt] — ворота
gentleman [ˈʤentlmən] — джентльмен
get [get] — отримувати, володіти
girl [gɜːl] — дівчинка
give [gɪv] — давати
go [gəʊ] — іти, ходити
goat [gəʊt] — коза, козел
good [gʊd] — хороший, корисний, добрий
goose [guːs] — гусак, гуска
grandfather [ˈgrændˌfɑːðə] — дідусь
grandmother [ˈgrænˌmʌðə] — бабуся
green [griːn] — зелений
greeting [ˈgriːtɪŋ] — привітання
grey [greɪ] — сірий
ground [graʊnd] — земля
gun [gʌn] — пістолет

H [eɪtʃ]

ham [hæm] — шинка
hand [hænd] — рука (кисть)
hare [hɛə] — заєць
hat [hæt] — капелюх
have [hæv] — мати, володіти
he [hiː] — він
head [hed] — голова
heavy [ˈhevɪ] — важкий
hello [heˈləʊ] — привіт!
hen [hen] — курка
hi [haɪ] — привіт!
home [həʊm] — дім, помешкання
horse [hɔːs] — кінь
hot [hɒt] — гарячий; жарко
how [haʊ] — як, яким чином

I [aɪ]

I [aɪ] — я
ice [aɪs] — лід
ice-cream [ˌaɪsˈkriːm] — морозиво
in [ɪn] — в (у), на, за, при
is [ɪz] — 3-я особа одн. тепер. ч. дієслова **to be** — бути
island [ˈaɪlənd] — острів
it [ɪt] — він, вона, воно (для неживих предметів та тварин)
it's [ɪts] — скороч. **it is**

J [ʤeɪ]

jam [ʤæm] — варення, джем
January [ˈʤænjʊ(ə)rɪ] — січень
jazz-band [ˈʤæzˌbænd] — джаз-банд
joy [ʤɔɪ] — радість
jug [ʤʌg] — глечик
juice [ʤuːs] — сік
July [ʤʊˈlaɪ] — липень
jump [dʒʌmp] — стрибати
June [ʤuːn] — червень

K [keɪ]

kangaroo [ˌkæŋg(ə)ˈruː] — кенгуру
keep [kiːp] — тримати, зберігати
key [kiː] — ключ
kid [kɪd] — дитина
king [kɪŋ] — король
kingdom [ˈkɪŋdəm] — королівство
kitten [ˈkɪt(ə)n] — кошеня
knit [nɪt] — в'язати

L [el]

lamp [læmp] — лампа
land [lænd] — земля, суходіл, країна
late [leɪt] — пізно
lazy [ˈleɪzɪ] — ледачий
leaf [liːf] — листок
leg [leg] — нога
lemon [ˈlemən] — лимон
letter [ˈletə] — лист, буква, літера
like [laɪk] — подобатися, любити



lion [ˈlaɪən] — лев
little [ˈlɪt(ə)l] — маленький
live [lɪv] — жити
log [lɒg] — колода, поліно
long [lɒŋ] — довгий
look [lʊk] — дивитися

M [em]

man [mæn] — чоловік, людина
many [ˈmenɪ] — багато
map [mæp] — карта
March [mɑːʧ] — березень
mat [mæt] — підстилка, мата
May [meɪ] — травень
me [miː] — мене, мені тощо
meat [miːt] — м'ясо
melon [ˈmelən] — диня
milk [mɪlk] — молоко
miss [mɪs] — упустити, пропустити
mitten [ˈmɪt(ə)n] — рукавиця
monkey [ˈmʌŋkɪ] — мавпа
moon [muːn] — місяць
morning [ˈmɔːnɪŋ] — ранок
mother [ˈmʌðə] — мати
mouse [maʊs] — миша
mouth [maʊθ] — рот
my [maɪ] — мій, моя, моє, мої

N [en]

nail [neɪl] — цвях
name [neɪm] — ім'я
neck [nek] — шия
nest [nest] — гніздо
night [naɪt] — ніч
nine [naɪn] — дев'ять
no [ˈnəʊ] — ні
nose [ˈnəʊz] — ніс
not [nɒt] — ні, не
November [nəʊˈvembə] — листопад
number [ˈnʌmbə] — число
nut [nʌt] — горіх

O [əʊ]

October [ɒkˈtəʊbə] — жовтень
octopus [ˈɒktəpəs] — восьминіг
old [əʊld] — старий
on [ɒn] — на
one [wʌn] — один
orange [ˈɒrɪnʤ] — апельсин; жовтогарячий
ostrich [ˈɒstrɪʧ] — страус
owl [aʊl] — сова, пугач

P [piː]

parrot [ˈpærət] — папуга
pear [pɛə] — груша
pen [pen] — ручка
picnic [ˈpɪknɪk] — пікнік
pig [pɪg] — свиня
pink [pɪŋk] — рожевий
place [pleɪs] — місце
plane [pleɪn] — літак
plate [pleɪt] — тарілка
play [pleɪ] — грати
please [pliːz] — будь ласка
plum [plʌm] — слива
potato [pəˈteɪtəʊ] — картопля
porridge [ˈpɒrɪdʒ] — каша
present [ˈprez(ə)nt] — подарунок
pretty [ˈprɪtɪ] — милий, привабливий
propose [prəˈpəʊs] — пропонувати
pupil [ˈpjuːp(ə)l] — учень

Q [kjuː]

queen [kwiːn] — королева
question [ˈkwestʃ(ə)n] — питання

R [ɑː]

rabbit [ˈræbɪt] — кролик
rain [reɪn] — дощ
rainy [ˈreɪnɪ] — дощовий
rat [ræt] — пацюк
read [riːd] — читати
red [red] — червоний; рудий
ride [raɪd] — їздити верхи
river [ˈrɪvə] — річка
robot [ˈrəʊbɒt] — робот
room [ruːm] — кімната
rose [rəʊz] — троянда
run [rʌn] — бігти

S [es]

sad [sæd] — сумний
sail [seɪl] — плавати на судні
school [skuːl] — школа
season [ˈsiːz(ə)n] — пора року
see [siː] — бачити
September [səpˈtembə] — вересень
seven [ˈsev(ə)n] — сім
she [ʃiː] — вона
sheep [ʃiːp] — вівця, баран
ship [ʃɪp] — корабель
shop [ʃɒp] — магазин



short [ʃɔːt] — короткий
show [ʃəʊ] — показувати
sister [ˈsɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидіти
six [sɪks] — шість
skate [skeɪt] — кататися на ковзанах
sky [skaɪ] — небо
sleep [sliːp] — спати
small [smɔːl] — маленький
snow [snəʊ] — сніг
sock [sɒk] — шкарпетка
sound [saʊnd] — звук
speak [spiːk] — говорити
spoon [spuːn] — ложка
spring [sprɪŋ] — весна
station [ˈsteɪʃ(ə)n] — станція, зупинка
stick [stɪk] — палиця
strawberry [ˈstrɔːb(ə)rɪ] — полуниця
street [striːt] — вулиця
student [ˈst(j)uːd(ə)nt] — студент
summer [ˈsʌmə] — літо
sun [sʌn] — сонце
Sunday [ˈsʌndɪ] — неділя
sunny [ˈsʌnɪ] — сонячний
swan [swɒn] — лебідь
sweet [swiːt] — цукерка, солодке
swim [swɪm] — плавати

T [tiː]

table [ˈteɪb(ə)l] — стіл
tall [tɔːl] — високий
take [teɪk] — брати, взяти
tea [tiː] — чай
teddy-bear [ˈtedɪbɛə] — плюшеве ведмежа
telephone [ˈtelɪfəʊn] — телефон
ten [ten] — десять
that [ðæt] — той, та
the [ðə] — означений артикль
then [ðen] — тоді
these [ðiːz] — ці
they [ðeɪ] — вони
thin [θɪn] — тонкий, худий
think [θɪŋk] — думати
this [ðɪs] — цей, ця, це
three [θriː] — три
tiger [ˈtaɪgə] — тигр
toy [tɔɪ] — іграшка
train [treɪn] — поїзд
tree [triː] — дерево
Tuesday [ˈtjuːzdɪ] — вівторок
tulip [ˈtjuːlɪp] — тюльпан
two [tuː] — два

U [juː]

Ukraine [juːˈkreɪn] — Україна
umbrella [ʌmˈbrelə] — парасолька
uncle [ˈʌŋk(ə)l] — дядько
under [ˈʌndə] — під, нижче
uneatable [ʌnˈiːtəb(ə)l] — неїстівне
uniform [ˈjuːnɪfɔːm] — форма

V [viː]

vase [vɑːz] — ваза
very [ˈverɪ] — дуже
violin [ˌvaɪəˈlɪn] — скрипка
volleyball [ˈvɒlɪbɔːl] — волейбол

W [ˈdʌbljuː]

walk [wɔːk] — гуляти, ходити пішки
wall [wɔːl] — стіна
warm [wɔːm] — теплий
watch [wɒʧ] — годинник (наручний)
water [ˈwɔːtə] — вода
we [wiː] — ми
well [wel] — добре
what [wɒt] — який, що
when [wen] — коли
white [waɪt] — білий
why [waɪ] — чому
window [ˈwɪndəʊ] — вікно
windy [ˈwɪndɪ] — вітряний
winter [ˈwɪntə] — зима
wolf [wʊlf] — вовк
write [raɪt] — писати
wrong [rɒŋ] — помилковий

X [eks]

xerox [ˈzɪərɒks] — ксерокс (пристрій), фотокопія

Y [waɪ]

yard [jɑːd] — двір
yacht [jɒt] — яхта
yellow [ˈjeləʊ] — жовтий
yes [jes] — так
yogi [ˈjəʊgɪ] — йог
you [juː] — ти, тебе, тобі, ви, вас, вам
your [jɔː] — твій, ваш

Z [zed]

zebra [ˈzebrə] — зебра
zipper [ˈzɪpə] — застібка-блискавка
zoo [zuː] — зоопарк



Транскрипція

Вимова звуків англійської мови

ГОЛОСНІ

iː — довгий звук, подібний до нашого [і]. Кінчик язика біля нижніх зубів, губи розтягнуті.
ɪ — короткий звук [і].
e — звук, подібний до нашого [е].
æ — відкрите [е], рот розтулений трохи більше, ніж під час вимови звука [е], губи розтягнуті.
ɑː — довгий, відкритий звук [а].
ɒ — короткий звук, подібний до нашого [о].
ɔː — довгий звук [о].
ʊ — короткий звук [у].
uː — довгий [у], губи округлені трохи більше, ніж під час вимови звука [ʊ].
ʌ — короткий звук, подібний до нашого [а], майже завжди наголошений.
ɜː — подовжений голосний звук, подібний у вимові до сполучення [ьо], наближений до [е].
ə — ненаголошений голосний звук, щось між [а], [е] та [о].

ПРИГОЛОСНІ

p — звук, схожий на наш [п], вимовляється трохи з придихом.
b — звук, подібний до нашого [б].
m — звук, подібний до нашого [м].
w — м'який звук, дещо схожий на [в], губи округлені та випнуті вперед.
f — звук, подібний до нашого [ф].
v — звук, подібний до нашого [в].
θ — звук, притаманний англійській мові, вимовляється подібно до нашого [с], але кінчик язика трохи просунутий між верхніми та нижніми зубами.
ð — також притаманний англійській мові звук, вимовляється подібно до нашого [з], але кінчик язика трохи просунутий між верхніми та нижніми зубами.
s — звук, подібний до нашого [с].
z — звук, подібний до нашого [з].
t — звук, подібний до нашого [т], але кінчик язика притиснутий до піднебіння біля верхніх зубів.
d — звук, дещо подібний до нашого [д], положення язика — як під час вимови [t].
n — звук, дещо схожий на наш [н], положення язика — як під час вимови [t].
l — звук, подібний до нашого [л], положення язика — як під час вимови [t].
r — звук, дещо подібний до нашого [р], але м'якший і вимовляється без вібрації. Кінчик язика більш напружений і відсунутий далі від верхніх зубів.
ʃ — звук, дещо м'якший за наш [ш].
ʒ — звук, дещо м'якший за наш [ж].
ʧ — звук, дещо м'якший за наш [ч].
k — звук, подібний до нашого [к].
g — твердий звук, подібний до нашого [г].
ŋ — звук, подібний до нашого [н], але до м'якого піднебіння притиснута не передня, а задня частина боків язика.
h — звук, який нагадує наш [х].
j — звук, подібний до нашого [й].

ˈ — верхній (головний) наголос, ставиться перед наголошеними голосними.
ˌ — нижній (другорядний) наголос.

[aʊ], [əʊ], [ɔɪ], [aɪ], [eɪ], [ɪə], [ɛə], [ʊə] — дифтонги (докладно про правила їх вимови дивись у відповідних словниках)



Contents (зміст)



Aa is for ant,
who plays in jazz-band.
Bb is for boy,
who's jumping with joy.



Cc is for cat,
lazy and red.
Dd is for dog,
that likes to walk.





Ee is for egg,
that's in my bag.
Ff is for frog,
that's afraid of a dog.

Gg is for girl,
pretty and tall.
Hh is for hare
sitting on chair.







Ii is for ice
for skating it's nice.
Jj is for jam
for a little boy Sam.

Kk is for kitten,
knitting a mitten.
Ll is for lemon,
yellow like melon.









Mm is for monkey,
who's riding a donkey.
Nn is for nut,
that no one can cut.



Oo is for owl,
small and brown.
Pp is for pig,
pinky and big.



Qq is for queen,
who plays violin.
Rr is for rose,
to queen
I propose.



Ss is for sweets,
presents for kids.
Tt is for tree
and a cup of tea.



Uu is for Ukraine
with sun, snow and rain.
Vv is for vases
with flowers for mothers.



Ww is for whale
with big and black tail.
Xx is for six,
count these sticks!





Yy is for yacht, that sails a lot.
Zz is for zoo, where lives kangaroo.